

Методические рекомендации

Координатору команды образовательной организации по участию в областном квесте для обучающихся «Телефон детского доверия»

Данные методические рекомендации предназначены для Координаторов команд, участников областного квеста «Телефон детского доверия» (далее – Квест) – педагогических работников образовательной организации (классных руководителей, социальных педагогов, педагогов - психологов, заместителей директоров по воспитательной работе и т.д.).

Участие в Квесте команды образовательной организации будет способствовать повышению информированности детей, родителей, педагогических работников о деятельности службы экстренной психологической помощи 8-800-2000-122 и возможности получения экстренной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях при обращении к специалистам детского телефона доверия; увеличению эффективности реализации образовательными организациями системы мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми, расширение диапазона социально и личностно приемлемых средств для преодоления трудных жизненных ситуаций, защите прав детей.

Областной квест для обучающихся «Телефон детского доверия» проводится в рамках областной акции «Скажи детскому телефону доверия - ДА!» (письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.04.2018 г. № 80-11/3980 «О проведении областной акции «Скажи детскому телефону доверия - ДА!»).

Основной целью Квеста является продвижение среди детей, подростков, родителей детского Телефона доверия 8-800-2000-122.

Участники мероприятия в ходе выполнения заданий – этапов будут проинформированы о возможности получения телефонной экстренной психологической помощи в случае возникновения стрессовых, психотравмирующих ситуаций, нарушения прав ребенка, а так же закрепят навыки безопасного поведения и обращения с персональными данными в сети Интернет.

Единый общероссийский номер детского телефона доверия – 8-800-2000-122 введен Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 26 марта 2008 года № 404 «О создании фонда детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»), совместно с субъектами Российской Федерации.

В рамках информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми Общероссийский Детский телефон доверия 8-800-2000-122 работает на территории Воронежской области с 1 сентября 2010 года.

Психологическая помощь по Телефону доверия оказывается анонимно, бесплатно со стационарных и мобильных телефонов. Детский телефон доверия является не только службой, которая помогает ребенку справиться с его внутренними проблемами, но и эффективным инструментом раннего выявления случаев нарушения прав ребенка, социальным институтом, защищающим права детей, и имеющим отлаженную практику взаимодействия с государственными органами и учреждениями в целях как защиты прав и законных интересов конкретного как ребенка, так и формирования системы помощи семье и детям, восстановления и укрепления детско-родительских отношений.

Проблема снижения психоэмоционального дискомфорта обучающихся и их родителей, формирование атмосферы психологической защищенности детей и подростков напрямую связана с образованием. В компетенции образовательных организаций входит создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья. С этой целью эффективным представляется:

- использование современных позитивно ориентированных методов воспитания, психолого-педагогической поддержки и информационных технологий,
- формирование у обучающихся способности адекватно реагировать на собственные эмоции и эмоции других людей, мобилизовать свои творческие, интеллектуальные, личностные, духовные и физические ресурсы для выхода из психотравмирующей ситуации;
- создание условий, направленных на формирование ответственного родительства, профилактику жестокого обращения в отношении детей и повышение

информированности детей, родителей, педагогических работников и других граждан о деятельности службы экстренной психологической помощи 8-800-2000-122.

Решение этих задач должно выполняться комплексно и систематически на каждом этапе работы в системе образовательной организации.

Опыт показывает, что, во-первых, наиболее результативным является проведение профилактической работы в информационной среде целевой группы, во-вторых, одним из наиболее эффективных механизмов передачи информации среди несовершеннолетних является информация, передаваемая в информационном срезе «РОВЕСНИК – РОВЕСНИКУ», в – третьих, сформированные навыки управления эмоциональным состоянием, уверенного поведения, принятия конструктивных решений дают возможность подростку свободно ориентироваться в постоянно меняющихся жизненных ситуациях.

В соответствии с п.4 Положения об областном квесте «Телефон детского доверия» мероприятие проводится с 10 сентября по 8 октября 2018 года:

- 1 этап (с 10 по 17 сентября 2018 г.)
- 2 этап (с 18 по 23 сентября 2018 г.)
- 3 этап (с 24 сентября по 1 октября 2018 г.)
- 4 этап (с 2 по 8 октября 2018 г.)

Подведение итогов Квеста и направление электронных сертификатов участникам Квеста, благодарственных писем – Координаторам будет проводиться с 9 по 19 октября 2018 года.

Электронные сертификаты участникам Квеста, успешно выполнившим все задания, будут направлены на электронные адреса почт педагогов – координаторов, указанные при регистрации на сайте (www.stoppav.ru).

Лучшие материалы, полученные организаторами Квеста в ходе проведения мероприятия (новости, фотографии, и другие информационные материалы), могут быть рекомендованы для распространения в образовательных организациях и использованы департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области и государственным бюджетным учреждением Воронежской

области «Центр психолого–педагогической поддержки и развития детей» для размещения в качестве объектов социальной рекламы, для организации выставок, тиражирования печатной продукции.

Организаторы Квеста оставляют за собой право исключить из участия в Квесте команду, допустившую при выполнении заданий:

- публикации материалов, содержащие элементы или изображения, нарушающие общепринятые эстетические нормы, уже опубликованные в периодической печати, сети Internet и иных средствах массовой информации, содержащие элементы плагиата без ссылки на источник (Закон РФ «О защите авторских и смежных прав»);
- тексты, содержащие грамматические и орфографические ошибки, а также тексты и изображения, содержащие ненормативную лексику, либо имеющие недопустимо оскорбительный характер или тон, унижающие человеческое достоинство, разжигающие политические, религиозные и национальные разногласия, а также содержание, которых запрещено законодательством Российской Федерации;
- несвоевременное или не в полном объеме выполнение хотя бы одно из заданий Квеста;
- использование пространства группы «ДЕТИ РУНЕТА» для хранения и/или распространения любых материалов, не относящихся к Квесту, нарушающих Законодательство РФ или права и законные интересы третьих лиц, либо содержащих вирусы или иной вредоносный код.

Описание заданий этапов Квеста

Этап 1 (с 10 по 17 сентября 2018 г.) – формирование команд участников областного квеста «Телефон детского доверия», подача заявок, регистрация участников.

Квест проводится в социальной сети «ВКонтакте» среди команд образовательных организаций, заявивших о намерении принять в нём участие. Образовательная организация определяет педагога - Координатора команды, через которого осуществляется организационно – методическая связь с администраторами группы «ДЕТИ РУНЕТА» с использованием контактных данных, указанных при регистрации на сайте <http://stoppav.ru>, а также в переписке в социальной сети «ВКонтакте».

Под руководством одного Координатора может принять участие только одна команда. От одной образовательной организации в мероприятии может принять участие неограниченное число команд.

Рекомендуем при организации команды учесть следующие аспекты:

1. Деятельность команды координируют:

-педагогический работник (учитель, классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе), далее – Координатор; под руководством одного Координатора может принять участие только одна команда;
-педагог – психолог (психолог) как второй Координатор от образовательной организации, который отвечает за проведение Недели психологии и координирует при выполнении этого задания деятельность всех команд своей образовательной организации. Команда образовательной организации помогает педагогу - психологу организовывать мероприятия в школе.

В образовательных организациях, где нет педагога – психолога (психолога), Координатором команды может быть любой другой педагогический работник.

2. Для обеспечения безопасного участия команды в Квесте рекомендуется Координатору команды ознакомить обучающихся с правилами безопасного поведения в Интернете, используя методические материалы с сайтов:

http://www.ligainternet.ru	«Лига безопасного интернета» Сайт содержит информацию для специалистов, родителей и детей по обеспечению информационной безопасности в среде Интернета.
http://detionline.com	«Дети России Онлайн» Проект, посвященный вопросам социализации детей и подростков в развивающемся информационном обществе, а также проблемам их безопасности в современной инфокоммуникационной среде.
https://единыйурок.рф	«Единый урок» Онлайн-площадка для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Администрация портала аккумулирует и готовит материалы для проведения тематических уроков, а также предоставляет педагогам уникальные возможности и функционал для развития, общения и педагогической работы.
www.razbiraeminternet.ru	Содержание программы направлено на обучение учащихся полезному и безопасному использованию сети Интернет и социальных сетей, обучению критической оценке онлайн контента и навыкам сетевой коммуникации. Авторами программы разработано методическое пособие для преподавателей и практикумы для проведения уроков, а также запущен Интернет-ресурс «Разбираем Интернет» . На этом сайте в игровой форме представлены мультимедийные средства обучения для детей и подростков, надо рекомендовать обучающимся посещать этот сайт.
www.saferunet.ru	Центр безопасного Интернета в России Сайт посвящен проблеме безопасной, корректной и комфортной работы в Интернете. Содержит практические советы, рекомендации по безопасности в сети.
www.mir.pravo.by/library/edu	Детский правовой сайт Содержит информацию о предупреждении правонарушений в Интернет-среде; причинах, способствующих возникновению компьютерной
www.ifap.ru	Безопасность детей в Интернете На сайте можно получить информацию об опасности, которая таится во Всемирной паутине.
www.rusla.ru	Информационный портал школьных библиотек России Содержит информацию о безопасном и более ответственном использовании онлайн-технологий, особенно среди детей и молодежи по всему миру.
www.wildwebwoods.org	Игра для детей про безопасность в Интернете
www.kaspersky.ru	Компьютерные угрозы. Интернет и дети Сайт содержит информацию о защите ребенка при пользовании Интернетом.
www.saferinternet.ru	Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета Сайт информирует о представителях всех ведущих общественных, некоммерческих и других организаций, деятельность которых связана с развитием безопасного Интернета. Содержит информацию о законодательстве в области компьютерных технологий.
www.nedopusti.ru	Социальный проект «Не допусти» На сайте указаны горячие линии помощи жертвам Интернет – угроз.
www.huliganam.net	Социальный проект «Хулиганам.Нет» Информирует о возможных незаконных действиях против личности в сети Интернет, методах борьбы с нарушителями.

3. Команда может состоять из обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций Воронежской области (далее – Участники) в возрасте от 12 лет и старше.

4. Команда может быть создана из обучающихся, как одного класса (группы), так и быть сборной из разных классов (групп), разновозрастной.

5. Рекомендуемое количество участников в одной команде: не менее 7, не более 30 человек. В выполнении заданий квеста принимают участие все зарегистрировавшиеся участники команды.

6. Не рекомендуется включать в команду от образовательной организации обучающихся не зарегистрированных ранее в социальной сети «ВКонтакте».

7. С целью сплочения команды на этапе формирования необходимо обсудить с обучающимися:

- НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ, отражающее либо тематику Квеста, либо специфику образовательной организации, команды в целом;

- ЭМБЛЕМУ КОМАНДЫ, которая может быть представлена в виде рисунка – герба, фотоколлажа, селфи, групповой фотографии участников команды или иной другой формы. Эмблема должна содержать название Квеста, название команды, условное изображение детского телефона доверия или номера 8 – 800-2000-122.

7. Во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» представление Заявки на сайте <http://stoppav.ru/> автоматически означает согласие участника Квеста на осуществление сотрудниками ГБУ ВО «ЦПППиРД» с целью реализации цели и задач Квеста действий в отношении персональных данных автоматизированным и неавтоматизированным способами: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, передачу третьим лицам. Неотъемлемой частью Заявки является **Согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных несовершеннолетнего ребенка в областном Квесте для обучающихся «Телефон детского доверия» (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)** и

Согласие педагога на обработку персональных данных в областном Квесте для обучающихся «Телефон детского доверия» (Приложение 1 к Положению об областном квесте «Телефон детского доверия» письмо ДОНиМП ВО от 04.09.2018 № 80-11/8110 «О проведении областного квеста для обучающихся «Телефон детского доверия»). Данные Согласия хранятся в образовательной организации до 31 декабря 2018 года. Участие в Квесте автоматически подразумевает ознакомление и полное согласие участников с Положением об областном квесте «Телефон детского доверия» (письмо ДОНиМП ВО от 04.09.2018 № 80-11/8110 «О проведении областного квеста для обучающихся «Телефон детского доверия» Приложение), представленным на сайте <http://stoppav.ru> в разделе «**Конкурсы**».

8. После формирования команды от образовательной организации, Координатору необходимо подать заявку согласно п.5.1. Положения об областном квесте «Телефон детского доверия» (далее – Положения): в режиме он-лайн на сайте <http://stoppav.ru/> в разделе «**Конкурсы**» подразделе «**Областной квест «Телефон детского доверия»**».

9. После подачи заявки до 17.00 часов 17 сентября 2018 г. все обучающиеся – участники команды и Координатор, подписываются на группу «ДЕТИ РУНЕТА» в социальной сети «ВКонтакте», по ссылке <https://vk.com/detyruneta>. Участники Квеста, уже являющиеся подписчиками группы «ДЕТИ РУНЕТА» не подписываются повторно.

10. Оповещение участников Квеста о начале и окончании этапов, задания этапов размещаются в группе «ДЕТИ РУНЕТА». Например, так:



КВЕСТ «ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ» 1 ЭТАП

1 ЭТАП КВЕСТА «ТЕЛЕФОН ДЕТСКОГО ДОВЕРИЯ» 3 – 9 СЕНТЯБРЯ 2018 ГОДА

Задание 1

- придумать название команды, отражающее либо тематику Квеста, либо специфику образовательной организации, команды в целом;
- подготовить эмблему команды, которая может быть представлена в виде рисунка – герба, фотоколлажа, селфи, групповой фотографии участников команды или иной другой формы, содержащей название команды, имеющей условное изображение детского телефона доверия, название областного квеста или номера 8 – 800-2000-122.

Этап 2 (с 18 по 23 сентября 2018 г)

**ЗАДАНИЕ 1: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНДЫ, ПРИВЕТСТВИЕ
УЧАСТНИКОВ КВЕСТА**

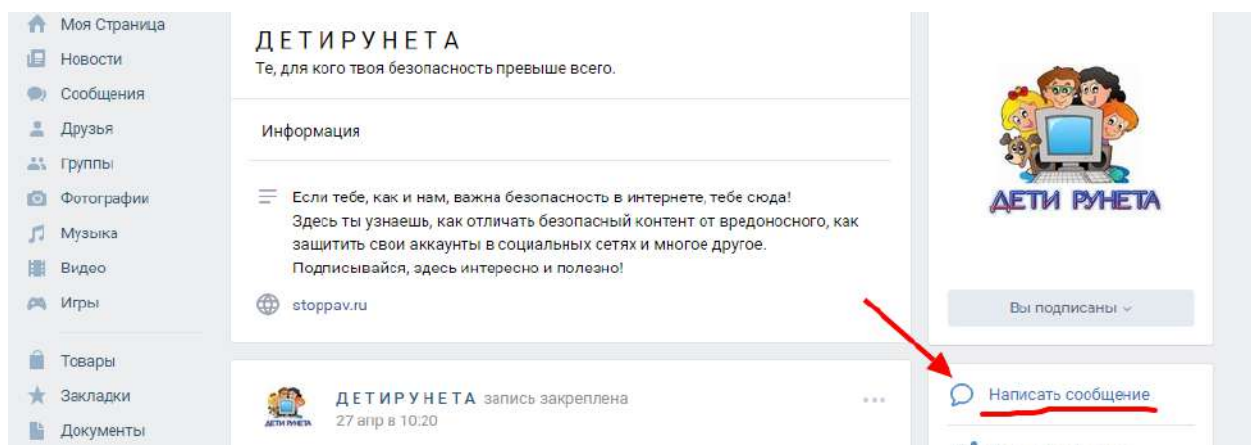
До 23 сентября до 23 часов участники готовят представление команды в группе «ДЕТИ РУНЕТА», приветствие участников Квеста в форме видеопрезентации, фотографии, фотоколлажа, текстового материала; представляют свою команду, прислав от имени Координатора администратору группы «ДЕТИ РУНЕТА» следующую информацию одной новостью*:

- СООБЩЕНИЕ о том, что команда приступила к участию в Квесте. Присылаемое сообщение должно содержать НАЗВАНИЕ и ЭМБЛЕМУ команды. Обязательно в тексте должно быть указано название образовательной организации, муниципальный район, населенный пункт, возможно добавление фото, видео зарисовки о команде.

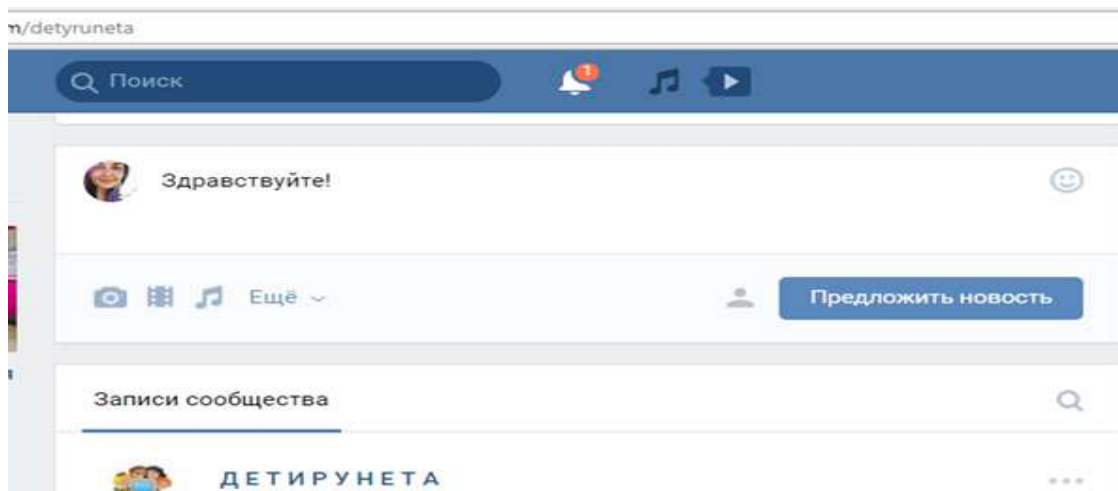
-ПРИВЕТСТВИЕ участников Квеста в форме видеопрезентации, фотографии, фотоколлажа, текстового материала.

После того как *новость* будет опубликована в группе «ДЕТИ РУНЕТА» **администраторами**, участникам команды необходимо сделать репост новости ** на личных страницах, с комментарием **«Я участвую в областном квесте «Телефон детского доверия»** и закрепить ее***. Закрепленной новостью участники делятся с 5-ю своими друзьями в социальной сети «ВКонтакте», отправляя ее личным сообщением. Для подтверждения выполнения задания участники присылают скрин**** диалога администратору группы «ДЕТИ РУНЕТА».

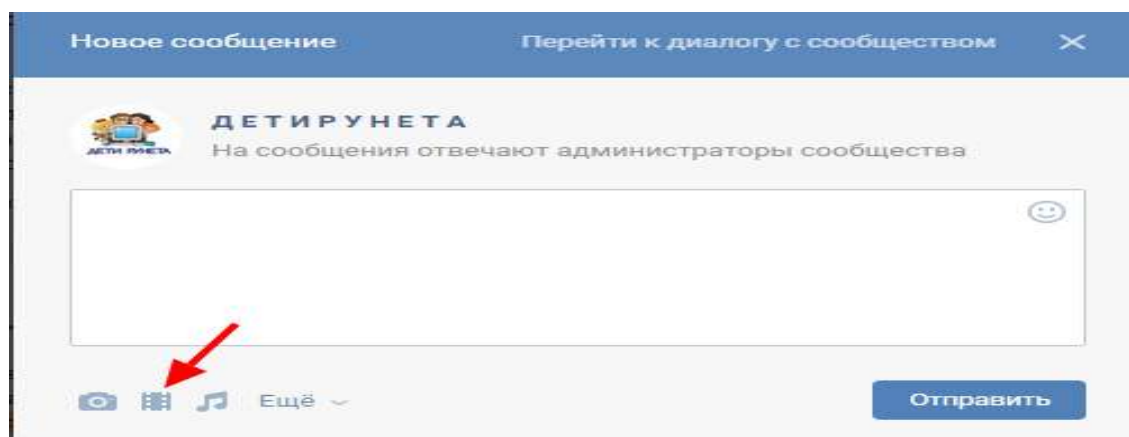
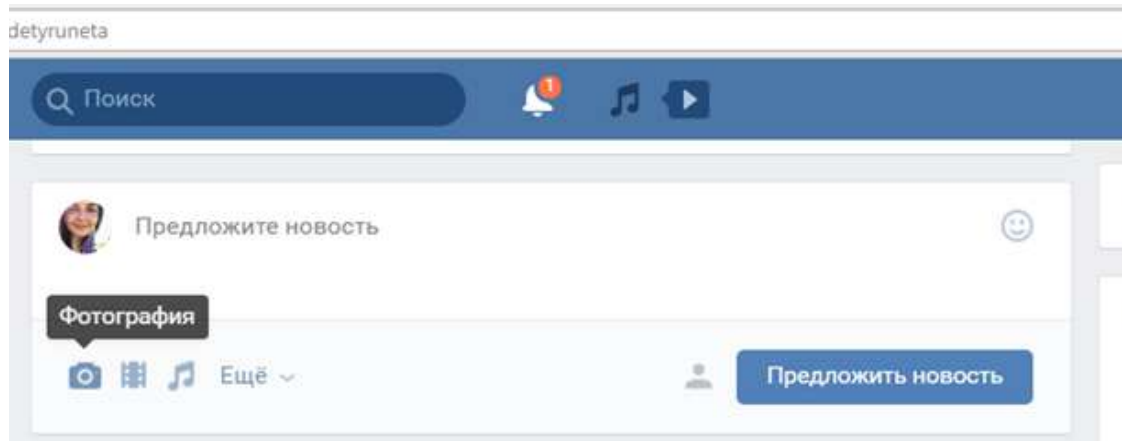
*Чтобы прислать новость администратору группы, необходимо войти в группу «ДЕТИ РУНЕТА», найти «Предложите новость» или «Написать сообщение», кликнуть на запись.



Написать *пост* (сообщение).



Чтобы прикрепить эмблему, фото необходимо кликнуть на изображение фотоаппарата и добавить фотографию или изображение, предварительно сохраненное в формате jpeg.



Чтобы прикрепить видео, необходимо нажать на значок киноленты, добавить (загрузить) видео.

Кликнуть на «Предложить новость» или «Отправить».

Новость будет опубликована администратором группы «ДЕТИ РУНЕТА».

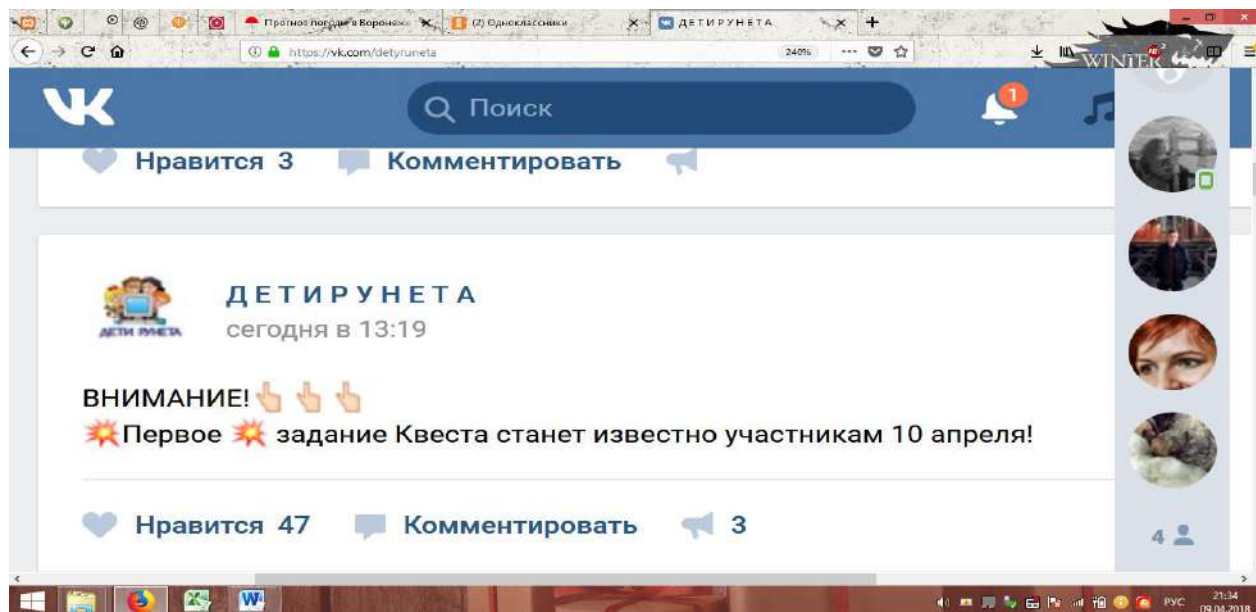
Например, так:



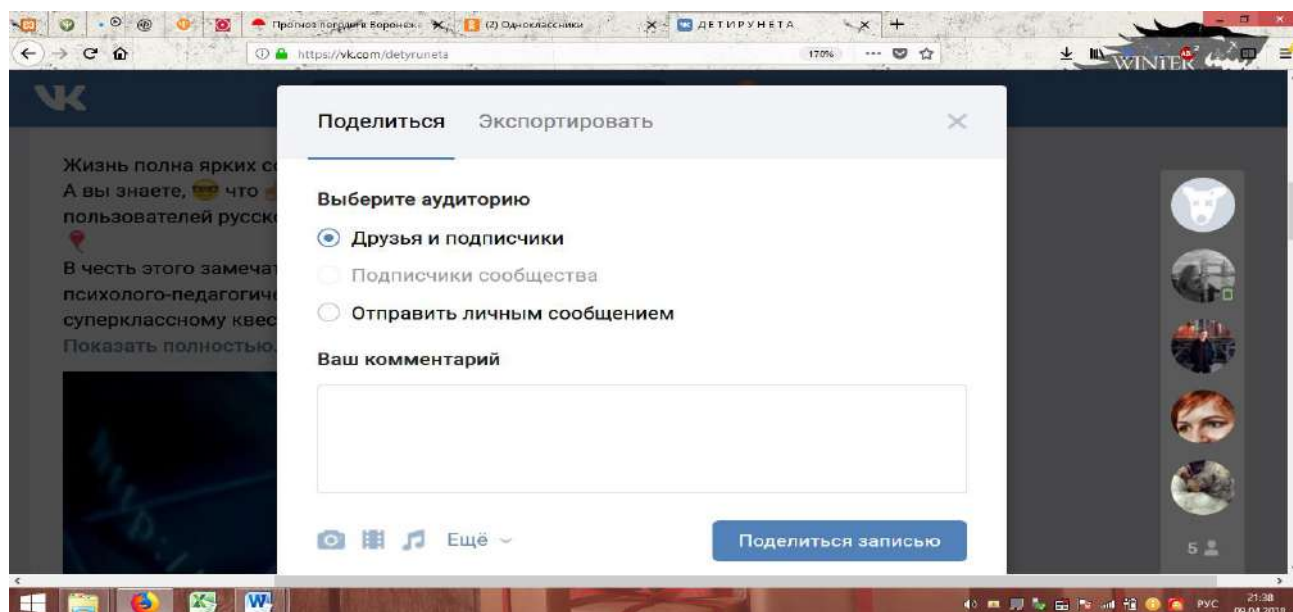
**** Репост** - размещение на своей странице записи другого пользователя социальной сети.

Чаще всего это сообщение, отправленное другом или размещённое в группе, в которой состоит пользователь. Таким образом, репост представляет собой копирование всей записи, но без относящихся к ней комментариев. С помощью такого действия можно тиражировать интересные и актуальные сообщения с другой страницы. Все правила копирования и распространения информации одинаковы и на компьютере, и при входе в социальную сеть с телефона или планшета.

Способ 1. Чтобы сделать репост, нужно **кликнуть на маленький мегафон**, который находится сразу под новостью.



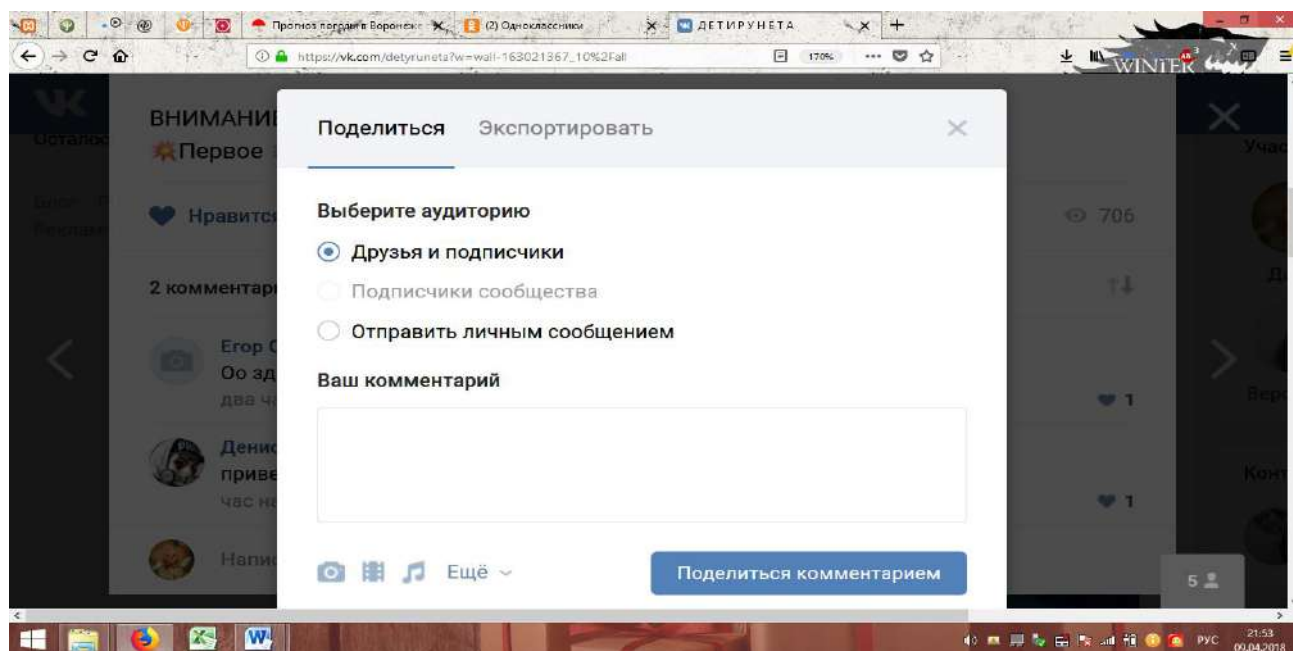
Открывается новое окно, где указано, с кем можно поделиться новостью, выбираем «Друзья и подписчики», нажимаем на синюю кнопку «Поделиться записью».



Репост готов.

Способ 2. Открываем нужную новость и под ней обращаем внимание на маленькую стрелочку.

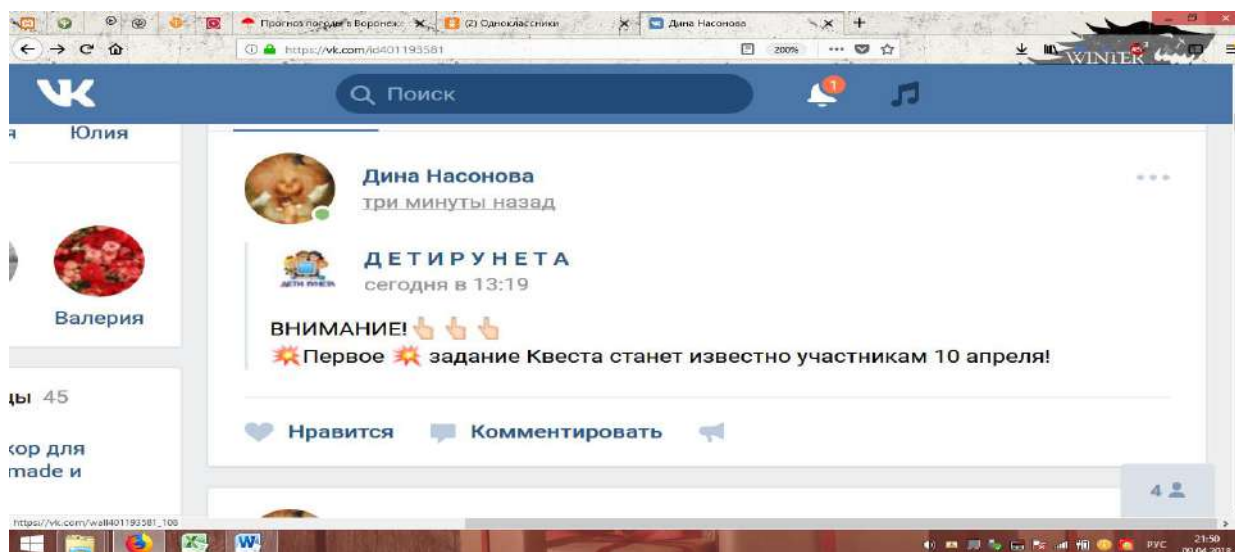
Рядом с ней находится прозрачное сердечко. Нажимаем на стрелочку.



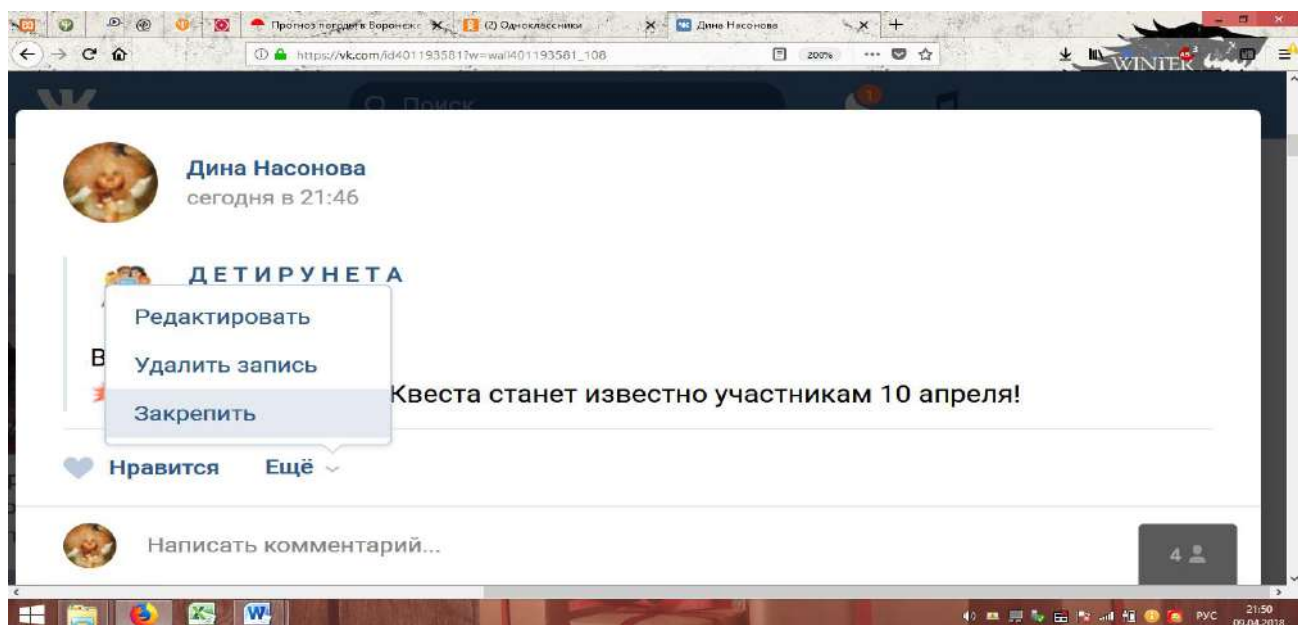
После нажатия на эту стрелку перед нами появляется новое окно, где указано, с кем можно поделиться новостью, выбираем «Друзья и подписчики», нажимаем на синюю кнопку «Поделиться записью». Репост готов.

*** Закрепление репоста

Способ 1. Чтобы закрепить новость, необходимо открыть свою страницу «ВКонтакте» и выбрать на ней новость, которую вы желаете закрепить. Внимание: Закрепить на собственной стене можно только пост, созданный вами самостоятельно или репост которого вы выполнили. Нельзя закрепить на стене «ВКонтакте» запись, опубликованную от чужого имени на вашей странице.

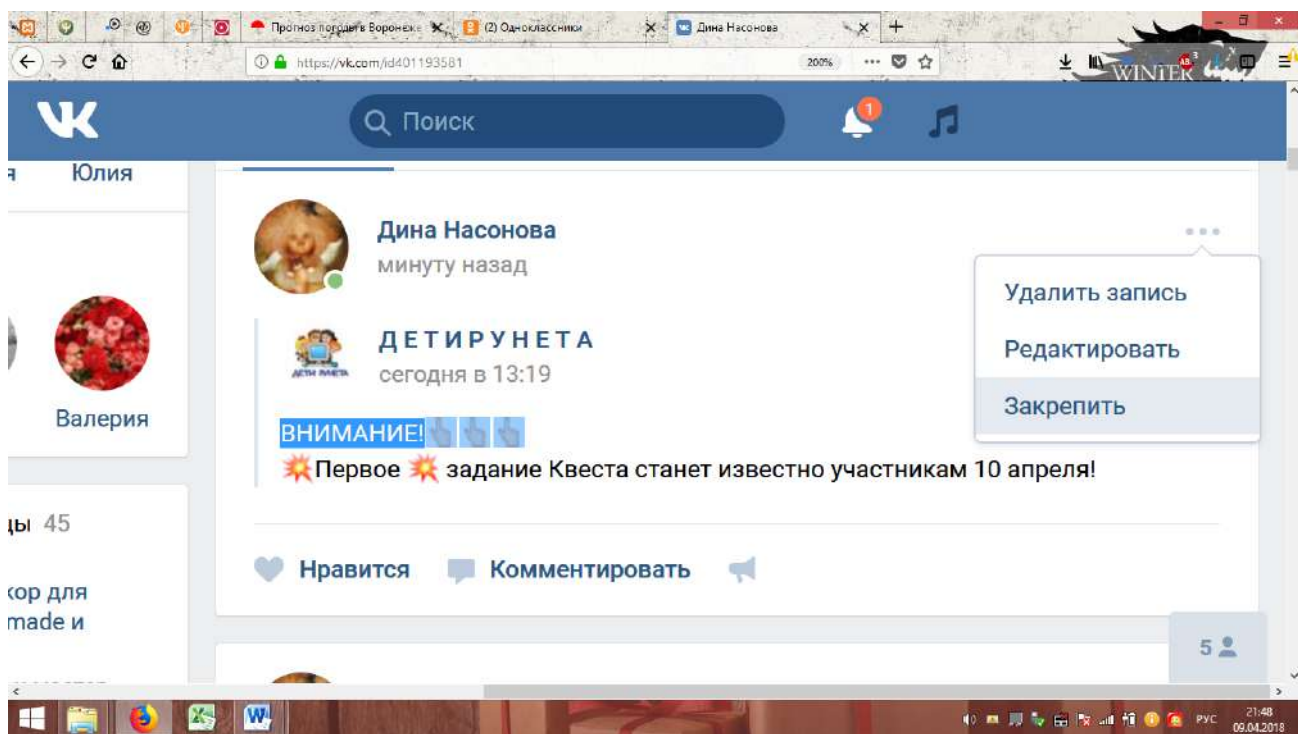


Далее нажать на дату поста, который вы желаете закрепить на своей стене.



После этого откроется окно, в котором будет достаточно нажать кнопку «Закрепить».

Способ 2. Открыть свою страницу «ВКонтакте» и выбрать на ней новость, которую вы желаете закрепить. В правом верхнем углу новости находятся 3 маленькие точки.



Необходимо кликнуть на них. Появится меню, нажимаем «Закрепить запись». Запись закреплена.

****Скрин или Скриншот – это снимок экрана, который делается с помощью компьютера или с телефона. Скриншот показывает то, что изображено на экране.

Способ 1. Если Вы заходите в свой профиль с компьютера. Для начала Вам нужно открыть ВКонтакте страницу с диалогом (или беседой), скриншот которого Вам нужно сделать. После этого нужно нажать клавишу < PrintScreen >, которая есть на каждой современной клавиатуре.

Обычно эта кнопка размещена справа вверху клавиатуры. Далее Вам необходимо открыть программу «Paint». Для этого Вам нужно на рабочем столе нажать «Пуск» и в меню найти клавишу «Все программы». В новом окне, которое открылось перед Вами, найдите пункт «Стандартные», и уже в стандартных программах найдите графический редактор «Paint». Также, для того чтобы сделать скриншот, Вы можете воспользоваться любым другим графическим редактором (Photoshop, Microsoft PowerPoint).

Для того чтобы полученный скрин сохранился, откройте вкладку «Файл» и выберете команду «Сохранить как». Сохраненный файл отправьте администратора группы «ДЕТИ РУНЕТА» личным сообщением.

Способ 2. Если Вы заходите в свой профиль Вконтакте с телефона или планшета. Сделать скриншот можно следующим образом. Откройте на экране устройства ту страницу, которую нужно сфотографировать. Дальнейшее зависит от модели Вашего телефона или планшета. Сделать скрин можно несколькими способами:

нажать одновременно кнопку питания и громкости (уменьшения звука),

или нажать одновременно кнопку питания и домой,

или нажать одновременно кнопку питания и свернуть все окна.

или найти кнопочка «Снимок экрана». Нажав на нее, получается фотография текущего экрана.

Обычно такие скрины сохраняются в папке «Галерея».

ЗАДАНИЕ 2. ВИДЕООБРАЩЕНИЕ

До 23 сентября до 23.00 часов участники команды вместе с Координатором организует просмотр и дальнейший репост обучающимися образовательной организации, родителями, педагогами видеообращения Уполномоченного по правам ребенка при губернаторе Воронежской области, размещенное в группе «ДЕТИ РУНЕТА» в социальной сети «ВКонтакте» (каждый участник команды делает репост видеообращения на своей странице и закрепляют его (закрепленная до этого новость об участии команды в Квесте открепляется автоматически); делится новостью с 5-ю своими друзьями, присылает сообщением скрин диалога администраторам группы «ДЕТИ РУНЕТА»).

Для подтверждения выполнения задания каждый участник Квеста личным сообщением присылает администратору группы скрины диалогов.

Этап 3 (с 24 сентября по 1 октября 2018 г.)

ЗАДАНИЕ: НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

С 24 по 29 сентября под руководством педагога - психолога команда совместно с Координатором принимает участие в проведении в своей образовательной организации Недели психологии (примерный план – Приложение 3).

РЕКОМЕНДУЕТСЯ В ХОДЕ НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ П.2.3 КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ОБЛАСТНОЙ АКЦИИ «СКАЖИ ДЕТСКОМУ ТЕЛЕФОНУ ДОВЕРИЯ - ДА!» НА 2018 ГОД ПРОВЕСТИ АКЦИЮ «МИНУТА ДЕТСКОГО ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ» (ПИСЬМО ДОНИМП ОТ 27.04.2018 №80-11/3980, ПРИЛОЖЕНИЕ № 6 К ПОЛОЖЕНИЮ или согласно Приложению 2 Методических рекомендаций).

Если командой был разработан свой сценарий Минуты детского телефона доверия, Координатор добавляет сценарий к отчету в формате Microsoft Word.

РЕКОМЕНДУЕТСЯ В ХОДЕ НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ П.2.4 КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ОБЛАСТНОЙ АКЦИИ «СКАЖИ ДЕТСКОМУ ТЕЛЕФОНУ ДОВЕРИЯ - ДА!» НА 2018 ГОД ПРОВЕСТИ УРОК «ВРЕМЯ ДОВЕРЯТЬ». Команда должна провести не менее 3 уроков в разных классах. Примерные сценарии уроков для обучающихся 7-11 лет и 12-15 лет представлены в ПИСЬМЕ ДОНИМП ОТ 27.04.2018 №80-11/3980, ПРИЛОЖЕНИЕ № 7 К ПОЛОЖЕНИЮ или Приложению 1 к Методическим рекомендациям. Если командой был разработан свой сценарий урока, Координатор добавляет сценарий к отчету в формате Microsoft Word.

До 1 октября 23.00 часов команда от имени Координатора присылает отчет («Предложите новость») об участии в Неделе психологии, в том числе о проведении акции «Минута телефона доверия, Урока время доверять в группу «ДЕТИ РУНЕТА» в социальной сети «ВКонтакте». Отчет должен содержать фото или видеоматериалы. Если Неделя психологии проводилась по плану, разработанному образовательной организацией, Координатор добавляет к отчету план проведения и сценарии мероприятий.



После публикации отчета каждый участник команды делает репост новости на свою страницу с комментарием «Я участвую в областном квесте «Телефон детского доверия», закрепляет ее; делится закрепленной новостью группы «ДЕТИ РУНЕТА» с 5-ю своими друзьями и присылает скрин диалога сообщением администратору группы.

Этап 4 (с 2 по 8 октября 2018 г.):

ЗАДАНИЕ 1: Я ВЫБИРАЮ ДОВЕРИЕ

До 8 октября до 23.00 часов команда совместно с Координатором готовит интерактивный рекламно-информационный плакат, коллаж «Я выбираю доверие» о детском телефоне доверия 8-800-2000-122, или видеointервью длительностью не более 2 минут «Детский телефон доверия – это...», присылает материал («Предложите новость» «Написать сообщение») администратору группы «ДЕТИ РУНЕТА».

Главная цель рекламно-информационного плаката, видеоролика не просто проинформировать о том, что по общероссийскому номеру телефона доверия 8-800-2000-122 можно бесплатно и анонимно получить экстренную психологическую помощь детям, подросткам и их родителям по всей России, но и вызвать доверие к этой службе, заявить о том, что обращение подростков на детский телефон доверия – осознанный и правильный выбор.

Интерактивный рекламно-информационный плакат, коллаж «Я выбираю доверие» может быть выполнен в программе Microsoft PowerPoint или любой другой компьютерной графической программе, с использованием графических редакторов, применением ретуши, **сохранен в формате JPEG**. Допускаются также плакаты, коллажи, выполненные в любой технике рисования. Участники присылают фотографию, цветной скан нарисованного плаката. Максимальный размер файла 10 МБ, рекомендуемый размер изображения 1280x1024 px.

Интерактивный плакат, коллаж должен иметь высокий уровень позитивности, созидательности, жизнеутверждающий характер; содержать слоган (лаконичную, эмоционально окрашенную фразу, выражающую суть плаката). Обязательно на плакате должно быть представлено название службы «Телефон доверия для детей и подростков» или номер 8-800-2000-122.

В правом нижнем углу рекламно-информационного плаката должно быть указано название команды, образовательная организация, муниципальный район.

Не допускаются к участию и не публикуются работы:

- уже опубликованные частично или полностью в периодической печати, сети Internet и иных средствах массовой информации;
- заявленные в других конкурсах;
- содержащие элементы плагиата;
- содержащие изображения, нарушающие общепринятые эстетические нормы;
- содержащую информацию о других телефонах доверия, горячих линиях и т.д.;
- без подписи;
- с подписями, содержащими грамматические и орфографические ошибки.

При подготовке **видеоролика**, участники должны взять интервью у сверстников, родителей, педагогов, представителей общественности. Видеоинтервью рекомендуется сохранять в одном из форматов: mp4, avi, wmv.

После публикации командной работы каждый участник делает репост новости на свою страницу с комментарием **«Я участвую в областном квесте «Телефон**

детского доверия», закрепляет ее, делится новостью с 5-ю своими друзьями в социальной сети «ВКонтакте». Для подтверждения выполнения задания участники присылают скрины диалогов администратору группы «ДЕТИ РУНЕТА».

ЗАДАНИЕ 2: ОНЛАЙН - ОПРОС

До 8 октября 23.00 часов каждый участник команды принимает участие в онлайн – опросе в группе «ДЕТИ РУНЕТА» и организуют участие в данном онлайн-опросе в группе «ДЕТИ РУНЕТА» обучающихся своей образовательной организации.

Вопросы будут размещены в группе после начала Этапа 4. Участники должны ответить на все вопросы.

**Приложение 1
к Методическим рекомендациям**

Сценарий Урока «Время доверять»

для детей и подростков 12-15 лет

Тематический блок \\ Время проведения	Содержание урока	Оборудование, демонстрационные и раздаточные материалы
Приветствие 1 мин	<p><i>Дети сидят в кругу или за партами.</i> <i>На экране отражается слайд с названием занятия «Время доверять».</i> <i>Ведущий находится в кругу с детьми/у учительского стола, приветствует детей и обозначает тему и цели занятия.</i> <i>Ведущий:</i> - Добрый день, рад (а) вас видеть на нашем занятии «Время доверять»! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о Детском телефоне доверия.</p>	<p>Проектор, экран, презентация занятия «Время доверять» Слайд 1 (представлена на сайте http://stoppav.ru/p/hone)</p>
Разогрев 3 мин	<p><i>Ведущий:</i> - Прежде чем мы с вами начнем наше занятие, предлагаю настроиться и разогреться. Как вы на это смотрите? <i>Участники отвечают</i> <i>Ведущий:</i> - Итак, упражнение называется «Ассоциации». Послушайте, пожалуйста, инструкцию: Каждому из вас по очереди нужно будет дать ассоциацию на слово, которое назовет ваш сосед, или участники, которые сидят за партами, начинают с первой парты и заканчивают последней. Сделать это нужно очень быстро. Например, я говорю Дом. Следующий участник слева от меня говорит свою ассоциацию на слово «Дом», допустим - «Тепло», у следующего «Тепло» ассоциируется с «Морем», и так далее по кругу, пока все не скажут свои ассоциации. Понятно задание? <i>Участники отвечают</i> <i>Ведущий:</i> - Начинаем, предлагаю успеть за 1 минуту. Мое слово «Доверие», поехали! (Ведущий обращается по имени к ученику, вступающему в игру после него) <i>Участники играют</i> После завершения первого круга ведущий записывает связку первого и последнего слова ассоциаций и предлагает детям второй тур игры. <i>Ведущий:</i> - Какая у нас получилась интересная пара слов. Предлагаю эксперимент! Что получится, если мы пустим круг ассоциаций в обратную сторону.</p>	<p>Часы/ секундомер для отслеживания времени Доска, мел/флипчар, маркеры</p>

	<p>Сейчас мы делаем все то же самое, только круг пойдет справа налево. И я называю слово и засекаю время. «Доверие»! <i>Участники играют</i> <i>После завершения игры ведущий фиксирует вторую пару слов и сравнивает между собой первый и второй результат игры.</i> <i>Ведущий</i> Мне кажется, мы отлично разогрелись и готовы начать наше занятие.</p>	
<p>Погружение в тему. Упражнение «Да, Нет, Не знаю» 7 мин</p>	<p><i>Дети сидят в кругу или за партами.</i> <i>На экране отражается слайд с названием занятия «Время доверять».</i> <i>Ведущий</i> - Итак, напоминаю, что сегодняшнее наше занятие называется «Время доверять» и посвящено оно Детскому телефону доверия. Предлагаю немного поговорить о том, что же такое Телефон доверия, зачем он нужен. Но делать мы это будем не совсем обычным способом. У меня в руках 3 таблички: «Да», «Нет» и «Не знаю» <i>Ведущий наклеивает их при помощи скотча к доске или стенам класса на некотором расстоянии друг от друга.</i> Сейчас я буду зачитывать утверждения, на которые вы можете ответить либо «Да», либо «Нет», или «Не знаю». Отвечать вы будете, поднимая руку, когда я подниму таблички с соответствующим утверждением. Таблички также развешаны на доске/стенах. Делать свой выбор мы будем все одновременно, а отвечать на него по очереди – при произнесении мной утверждения и когда я подниму табличку с соответствующим ответом. Если вы точно уверены в правильности утверждения, или оно соответствует вашим убеждениям, вы поднимаете руку, когда я поднимаю табличку «Да», если вы абсолютно не согласны с утверждением или точно знаете, что оно ошибочно, поднимаете руку, когда я поднимаю табличку «Нет», если затрудняетесь сделать выбор или сомневаетесь, выбирайте ответ «Не знаю»». Суть задания ясна? Давайте потренируемся. Первое утверждение: «сегодня ____ сентября» (<i>называется дата проведения занятия</i>). <i>Ведущий поднимает табличку со словом «ДА». Участники поднимают руки.</i> <i>Ведущий поднимает табличку со словом «НЕТ». Участники поднимают/не поднимают руки.</i> <i>Ведущий поднимает табличку со словом «НЕ ЗНАЮ». Участники поднимают/не поднимают руки.</i> <i>Ведущий:</i> -Отлично, все помнят, какое сегодня число! Еще один вопрос для тренировки: «Лето лучше, чем зима». <i>Ведущий поднимает табличку со словом «ДА». Участники поднимают/не поднимают руки.</i> <i>Ведущий поднимает табличку со словом «НЕТ». Участники поднимают/не поднимают руки.</i> <i>Ведущий поднимает табличку со словом «НЕ ЗНАЮ». Участники поднимают/не поднимают руки.</i> Теперь мнения разделились. Что же, все молодцы, с заданием справились, теперь вы видите, что у вас могут быть разные мнения по одному вопросу, но в процессе обсуждения вы можете получить больше информации по этому вопросу, а также отстоять собственное мнение. Можем приступать к основным вопросам.</p>	<p>Проектор, экран, презентация занятия «Время доверять» (Слайд 1) Таблички: «Да», «Нет», «Не знаю» Формат листа А4, крупный шрифт (представлена на сайте http://stoppav.ru/p_hone) Карточка с вопросами. (представлена на сайте http://stoppav.ru/p_hone)</p>

Ведущий зачитывает вопросы с карточки (Приложение № 4)

1. Я знаю, что такое Телефон доверия

Ведущий поднимает табличку со словом «ДА». Участники поднимают руки.

Ведущий поднимает табличку со словом «НЕТ». Участники поднимают/не поднимают руки.

Ведущий поднимает табличку со словом «НЕ ЗНАЮ». Участники поднимают/не поднимают руки.

Ведущий:

Отлично, я вижу, что большинство/все считают, что знают, что такое телефон доверия. Кто хочет поделиться своим мнением, что же это такое? Как вы узнали о телефоне доверия?

Участники отвечают

Если есть участники, которые ответили, что не знают о телефоне доверия, ведущий обращается к ним.

У нас есть участники, которые еще не слышали о телефоне доверия. Это не страшно, сегодня мы о нем поговорим очень подробно.

Действительно, телефон доверия – это служба экстренной психологической помощи, куда может анонимно обратиться любой человек, который оказался в трудной ситуации и получить поддержку и помощь абсолютно бесплатно.

Следующий вопрос.

2. Телефон доверия – это телефон, на который можно звонить по любому вопросу

Ведущий поднимает табличку со словом «ДА». Участники поднимают руки.

Ведущий поднимает табличку со словом «НЕТ». Участники поднимают/не поднимают руки.

Ведущий поднимает табличку со словом «НЕ ЗНАЮ». Участники поднимают/не поднимают руки.

Итак, кто хочет поделиться своим мнением?

Участники отвечают

Ведущий

- На Телефон доверия можно звонить по очень многим вопросам, касающимся отношений с родителями, друзьями, учителями, различных чувств, переживаний, сложностей выбора. Но важно понимать, что когда кто-то звонит на Телефон доверия ради шутки и розыгрыша, он лишает возможности дозвониться и получить помощь того, кто в ней в этот момент нуждается.

3. Один человек опубликовал свой домашний телефон в газете и предложил всем, кому нужна поддержка, звонить ему. Так появился Телефон доверия

Ведущий поднимает табличку со словом «ДА». Участники поднимают руки.

Ведущий поднимает табличку со словом «НЕТ». Участники поднимают/не поднимают руки.

Ведущий поднимает табличку со словом «НЕ ЗНАЮ». Участники поднимают/не поднимают руки.

Ведущий.

- На самом деле это правда.

Первый телефон доверия появился в 1953 году как помощь людям в сложной жизненной ситуации.

Англичанин Чад Вара напечатал в газете свой номер телефона и предложил звонить людям в любое время, если в их жизни возникают сложности, с которыми они сами не в состоянии справиться. Так родилось всемирное движение людей, оказывающих помощь другим людям по телефону. Сейчас в мире существует целая сеть служб

	<p>экстренной помощи по телефону.</p> <p>4. В жизни могут случаться ситуации, когда человеку очень важно получить поддержку, но его близкие и друзья могут не понять, как его поддержать</p> <p><i>Ведущий поднимает табличку со словом «ДА». Участники поднимают руки.</i></p> <p><i>Ведущий поднимает табличку со словом «НЕТ». Участники поднимают/не поднимают руки.</i></p> <p><i>Ведущий поднимает табличку со словом «НЕ ЗНАЮ». Участники поднимают/не поднимают руки.</i></p> <p><i>Ведущий:</i> Поделитесь коротко, почему вы так считаете? Как вам кажется, где в данной ситуации человек может найти поддержку? <i>Участники отвечают</i></p> <p><i>Ведущий:</i> Если человек попросил о помощи это не значит, что он слабый <i>Участники отвечают.</i></p> <p><i>Ведущий:</i> Как вы думаете, почему люди могут бояться просить о помощи, рассказывать о своих проблемах? <i>Участники отвечают.</i></p> <p><i>Ведущий:</i> Порой бывает нелегко попросить о помощи знакомых людей, кто-то считает, что это проявление слабости, кому-то неловко. Звонок на Телефон доверия может помочь снять эти барьеры. Ведь это анонимный звонок. Консультант не знает вас, ни вашу внешность, ни ваш характер. Откровенный разговор не повлияет негативно ни на ваш статус, ни на отношения со взрослыми или сверстниками из вашего окружения.</p> <p>5. Я имею право получить помощь и поддержку, если я в них нуждаюсь.</p> <p><i>Ведущий поднимает табличку со словом «ДА». Участники поднимают руки.</i></p> <p><i>Ведущий поднимает табличку со словом «НЕТ». Участники поднимают/не поднимают руки.</i></p> <p><i>Ведущий поднимает табличку со словом «НЕ ЗНАЮ». Участники поднимают/не поднимают руки.</i></p> <p><i>Ведущий:</i> Действительно, каждый из вас имеет право на помощь и поддержку в любой трудной ситуации, и реализовать данное право каждый может, позвонив на Детский телефон доверия.</p> <p>6. В некоторых ситуациях получить консультацию психолога более эффективно, чем спрашивать совета у друзей</p> <p><i>Участники отвечают</i></p> <p><i>Ведущий:</i> Действительно, есть вопросы, которые требуют участия специалистов, которые могут рассказать, как правильно действовать в ситуации, в какие компетентные службы следуют обратиться. Например, это могут быть вопросы, связанные с жестоким обращением или правонарушением. Спасибо!</p>	
<p>Упражнение на доверие</p> <p>7 мин</p>	<p><i>Дети сидят в кругу или за партами.</i></p> <p><i>На экране отражается слайд с названием занятия «Время доверять».</i></p> <p><i>Ведущий:</i> - Обращаясь к названию нашего урока, хочу спросить, как вам кажется, что значит «Время доверять»? Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово «Доверие»? Почему сейчас наступило время доверять?</p>	<p>Проектор, экран, презентация занятия «Время доверять» (Слайд 1)</p>

<p>(2 мин - инструктаж, 5 мин – выполнение, по 30 сек. на 1-го участника)</p>	<p><i>Участники отвечают</i> Если позволяет время, и участники с интересом ответили на предыдущие вопросы, можно предложить проведение упражнения «Свеча доверия». <i>Ведущий:</i> - На нашем занятии наступило время доверия, и я предлагаю вам сделать упражнение, которое называется «Свеча доверия» Послушайте, пожалуйста, инструкцию. Сначала нужно разделить на 3-4 подгруппы (по 5 -7 человек). <i>Участники разбиваются на группы</i> <i>Проводится упражнение «Свеча доверия»</i> Теперь каждая подгруппа образует плотный круг, необходимо встать тесно друг к другу. <i>Участники встают, ведущий проверяет правильность положения в кругах.</i> <i>Далее проводится демонстрация и объяснение техники безопасности.</i> <i>Ведущий:</i> Для объяснения задания мне нужен помощник, кто хочет? <i>Кто-то из участников выбирается.</i> Каждый из вас, по очереди, будет свечой в центре круга. Нужно стоять прямо на обеих ногах, руки скрестить на груди, в идеале закрыть глаза. Те, кто стоят в кругу, должны занять очень устойчивую позицию: выставить одну ногу вперед, перенести на нее вес тела, руки сильные, держим их на уровне груди. Задача свечи расслабиться и упасть спиной на руки одного из участников. А задача каждого в кругу удержать свечу, по очереди принимая ее на свои руки и передавая следующему. Все движения должны быть очень мягкими, не резкими. На каждого участника дается по 30 секунд, после моего сигнала в круг выходит новый участники, а тот, кто был «Свечой», встает на его место. Очередность может определяться по желанию и готовности детей, либо ведущий может задать правило смены по часовой стрелке. <i>Демонстрация. Участник «Свеча» падает на руки одного из стоящих в кругу. Тот принимает его и передает вперед следующему участнику круга.</i> <i>Ведущий контролирует выполнение, страхует «Свечу».</i> <i>Участники выполняют упражнение.</i> <i>Ведущий:</i> - Упражнение закончилось, занимайте, пожалуйста, свои места. У нас не так много времени, поэтому мы не сможем выслушать каждого из вас. Предлагаю следующий выход из ситуации. Я задаю вопрос, если это про вас, вы поднимаете руку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кому удалось довериться? • Может быть, кому-то было страшно или некомфортно во время упражнения? • Кому понравилось быть в «Свечой» больше, чем в кругу? • Кому, наоборот, больше понравилось быть Кругом? <p>У всех из нас разный уровень доверия, кто-то легче доверяет себя другим, кто-то привык все контролировать. Действительно довериться не всегда легко, но приятно получить такой опыт в безопасной ситуации.</p>	<p>Включить релаксационную музыку</p>
<p>Просмотр видеоролика,</p>	<p><i>Дети сидят в кругу или за партами.</i> <i>Ведущий:</i></p>	<p>Проектор, экран, аудиокolonки,</p>

<p>обсуждение 20 мин.</p> <p>(2 мин. интерактив,</p> <p>3 мин - просмотр видео,</p> <p>3 мин - на обсуждение в мини-группах,</p> <p>7 мин - групповое обсуждение,</p> <p>2 мин - просмотр видеосюжета с акции,</p> <p>3 мин - запасно-го времени.</p>	<p>-Скажите, а кому вы доверяете, кто входит в ваш круг доверия, с кем вы можете поделиться самым сокровенным? Кто вас поддерживает? <i>Ответы участников.</i> <i>Ведущий:</i> - Очень важно, когда есть те, с кем можно поделиться, рассказать о своих переживаниях. Но бывают ситуации, когда люди не могут поделиться проблемой даже с самыми близкими. <i>Ведущий включает видеоролик «Скажи, о чем молчишь»:</i> http://www.youtube.com/watch?v=AwHosYUT3YY А сейчас мы посмотрим еще несколько роликов о телефоне доверия. «Подростки»: https://cloud.mail.ru/public/aba871542c6e/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%84%D0%BE%D0%BD%20%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F!%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B8%20(2010).avi «Право на звонок»: https://cloud.mail.ru/public/aba871542c6e/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%84%D0%BE%D0%BD%20%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%B0_1_%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BA_4%D1%853_1%20%D0%BC%D0%B8%D0%BD.avi <i>Просмотр видеоролика</i> <i>После просмотра ведется обсуждение.</i> <i>Ведущий:</i> - Сейчас я предлагаю обсудить видеоролики. Вы можете сделать это со своих мест или разделить в мини-группы. В зависимости от ситуации, участники выбирают – обсуждать ролики с мест или снова объединиться в 3-4 группы. <i>Если участники выбирают обсуждение в мини-группах, ведущий делит их сам наиболее удобным образом.</i> <i>Группы рассредоточиваются по классу/залу на некоторое расстояние друг от друга</i> <i>Ведущий</i> - Пожалуйста, обсудите в группе видеоролик и ответьте на следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Что чувствуют и переживают герои сюжета? • Какую поддержку они хотели бы получить? • Почему они не хотят делиться проблемой с кем-то из близких и друзей? • Что может произойти, если они не получают поддержку? На обсуждение дается 2-3 минуты. Вопросы ведущий записывает на доске. Начинаем. <i>По истечении отведенного времени ведущий просит участников закончить работу и занять свои места.</i> <i>После того, как все заняли свои места, ведущий проводит интерактив по заданным вопросам.</i> <i>Ведущий задает уточняющие вопросы.</i> <i>Как вы считаете, может быть, у кого-то есть другое мнение?</i> <i>Кто еще хочет высказаться?</i> <i>Какие еще есть варианты?</i> <i>И т.д.</i> <i>Возможно, вопросы появятся у кого-то из участников. Задача</i> </p>	<p>файл с видео</p> <p>Доска, мел/флипчарт, маркеры</p> <p>Карточка с вопросами</p>
---	---	---

	<p><i>ведущего - отслеживать, чтобы дискуссия строилась в конструктивном ключе.</i></p> <p><i>После завершения дискуссии ведущий резюмирует результаты.</i></p> <p><i>Ведущий:</i></p> <p>-Спасибо большое за такую глубокую работу.</p> <p>Действительно, в сложных ситуациях мы можем испытывать страх, грусть, отчаяние, горе, злость. Это очень тяжелые переживания, и справиться в одиночку с ними очень сложно.</p> <p>Но по разным причинам дети и подростки, оказавшиеся в подобной ситуации, не могут или не хотят поделиться своими переживаниями с близкими людьми. Думают, что их не поймут, будут смеяться, расскажут другим. Эти страхи и опасения могут оказаться сильнее желания справиться с ситуацией.</p> <p>Во время обсуждения вы говорили о печальных последствиях того, что герои видеоролика могут остаться один на один со своей проблемой.</p> <p>В такие моменты важно, чтобы каждый ребенок и подросток знал, что существует служба Детского телефона доверия 8-800-2000-122.</p> <p>Для того, чтобы как можно больше детей, подростков и их родителей узнали о телефоне доверия, проводятся различные акции, как, например, акция «Я доверяю».</p>	<p>(представлена на сайте http://stoppav.ru/p_hone)</p>
<p>Информационный блок.</p> <p>5 мин</p>	<p><i>Ведущий:</i></p> <p>- И сейчас я расскажу вам о возникновении Детского телефона доверия в России и принципах его работы.</p> <p>Пожалуйста, внимание на экран.</p> <p><i>Слайд № 2 История создания (Презентации занятия «Время доверять»)</i></p> <p>В сентябре 2010 года Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации при поддержке государства был введен единый общероссийский номер детского телефона доверия – 8-800-2000-122.</p> <p><i>Слайд № 3 История создания</i></p> <p>При звонке на этот номер из любого населенного пункта с любого телефона дети, подростки и их родители могут получить экстренную психологическую помощь.</p> <p><i>Слайд № 4 Работа телефона доверия направлена на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешение тяжелых эмоциональных переживаний детей и подростков • защиту их прав <p><i>Слайд № 5 Принципы работы телефона Доверия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессионализм <p>На телефонах доверия работают профессиональные психологи, прошедшие специальное обучение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анонимность и конфиденциальность <p>Тот, кто обращается за помощью, может сохранить свое имя в тайне. О содержании разговора будет знать только звонящий и консультант.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доступность <p>Помощь оказывается ежедневно. Во многих регионах телефон доверия работает круглосуточно.</p> <p><i>Слайд № 6 Принципы работы телефона Доверия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь всегда предоставляется бесплатно. Звонить можно с любого телефона – городского, мобильного, даже из телефонной будки - и везде это будет бесплатно • Безопасность: соблюдение этих принципов обеспечивает безопасность как для звонящего, так и для его окружения. Звонок на Телефон доверия не является жалобой или доносом на 	<p>Проектор, экран, презентация занятия «Время доверять»</p>

	<p>родителей, учителей, друзей. В результате этого звонка никто из окружения звонившего не пострадает.</p> <p><i>Слайд № 7 Статистика.</i></p> <p>За 8 лет работы Детского телефона доверия помощь и поддержку получили почти 8 миллионов детей, подростков и родителей.</p> <p><i>Слайд № 8</i></p> <p><i>Ты можешь позвонить на Детский телефон доверия, если:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Возникли сложности в отношениях в семье • Тяжело переживаешь ссору с другом/подругой • Возникли проблемы в школе • Тебе страшно • Чувствуешь себя одиноким • Не знаешь, как поступить в сложной ситуации • Переживаешь расставание <p>По этим и многим другим вопросам ты всегда можешь звонить на Детский телефон доверия!</p> <p><i>Слайд № 9. Где получить информацию</i></p> <p>Открытая группа в контакте и facebook «Я доверяю» Сайт www.yadoveray.ru и www.Ya-roditel.ru Сайт http://telefon-doveria.ru/</p> <p><i>Ведущий предлагает записать телефон и добавиться в группы.</i></p> <p><i>Ведущий:</i></p> <p>Предлагаю сохранить номер Телефона доверия в ваши телефоны/записать в дневники.</p> <p>Также вы можете вступить в группу «Я доверяю» в социальных сетях.</p> <p>Важно, чтобы номер был у вас под рукой, если вам понадобится поддержка.</p> <p>Записали? Отлично.</p>	
<p>Завершение</p> <p>2 мин</p>	<p><i>Ведущий:</i></p> <p>- Закончить наше занятие я бы хотела словами Джованни Боккаччо: «Просить совета есть величайшее доверие, какое один человек может оказать другому».</p> <p>Если вам понадобится совет, не бойтесь проявить доверие. Это не так страшно, мы сегодня попробовали.</p> <p>Спасибо всем за отличную работу!</p> <p>Аплодисменты.</p> <p>Ведущий просит заполнить анкеты обратной связи.</p>	<p>Проектор, экран, презентация занятия «Время доверять»</p>

СЦЕНАРИЙ Урока «Время доверять!»

для детей 7-11 лет

Часть 1. Объяснение

На доске крупно тема урока - “Телефон доверия”.

Внизу крупными цифрами - “8-800-2000-122”.

1.1 Знакомство с темой (7 минут)

Ведущий:

- Добрый день, дорогие друзья! Сегодня 17 мая - Международный день детского телефона доверия. Кто из вас слышал о телефоне доверия? Что вы об этом знаете? Как вы думаете, почему он появился и для чего нужен телефон доверия? (дети отвечают).

- А у вас возникали моменты в жизни, когда вам срочно нужен был совет? А чей совет вы хотели бы услышать, кому могли бы рассказать о проблеме? (дети отвечают).

- Как вы думаете, а кто придумал телефона доверия и зачем? (дети отвечают).

- Телефон доверия появился в 1953 году. Англичанин Чад Вара разместил в одной из газет свой телефон и предложил всем людям, которые испытывают трудности в жизни, звонить ему, чтобы он смог их морально поддержать. Он думал о тех, кому не с кем посоветоваться, о тех, кто по какой-то причине одинок, или не может рассказать о том, что с ним случилось никому из своих близких и друзей. А как вы думаете, много людей ему позвонило? (дети отвечают).

- Ему поступило очень много звонков! Он даже не предполагал, скольким людям нужна поддержка. А у вас бывали такие моменты? Вы позвонили бы, увидев такое объявление? Почему? (дети отвечают).

- Чад Вара даже не предполагал, что простое объявление в газете положит начало целому движению взаимопомощи по всему миру. Сейчас во всех странах существуют службы телефонов доверия. Они работают днём и ночью. В любое время вы можете услышать совет профессионального психолога. И сегодня это уже

не удивительно. А тогда Чад Вара понял одну простую, но очень важную вещь. Какую, как вы думаете? (дети отвечают)

- Верно! Он понял, что всем в трудной ситуации нужна дружеская поддержка. И неважно, кто этот человек. Главное, чтобы именно тогда, когда вам плохо, он оказался рядом, на том конце провода и услышал, понял вас. И дал совет. Вот у вас есть друзья? (дети отвечают)

- И они всегда вас поддерживают? (дети отвечают) А когда ваши друзья вас поддерживают? Расскажите? (дети отвечают)

- А бывают проблемы, о которых вы не можете рассказать друзьям? (дети отвечают)

- К сожалению, порой в жизни случаются такие ситуации, когда ты не можешь о чем-то рассказать своему другу. Когда это что-то очень личное. И вот поэтому нам уже знакомый Чад Вара стал искать людей, чтобы они помогали ему в этом непростом, но очень важном и ответственном деле. И нашел. Так родилось всемирное движение людей, оказывающих помощь другим людям по телефону. С 2010 года всероссийский телефон доверия работает и у нас в стране. Из любого города вы можете позвонить по телефону 8-800-2000-122, и вас выслушают и постараются помочь. Вы можете позвонить с любого телефона – городского, мобильного, даже из телефонной будки – звонок будет бесплатным. Помощь оказывается в большинстве городов круглосуточно и анонимно, то есть, никто и никогда не узнает, что вы туда звонили.

1.2 Углубление в тему (7 минут)

Ведущий урока прикрепляет на доску лист флипчарта или ватмана, на котором заранее нарисован ребенок (девочка или мальчик), либо схематично изображает ребенка на доске.

- Ребята, это типичный школьник вашего возраста. Давайте придумаем ему имя.

(дети придумывают имя)

А как вы считаете, в каких ситуациях этот школьник (назвать имя) может позвонить по телефону доверия? Можете даже говорить первое, что приходит в голову (дети отвечают)

- А если, например, школьник получил двойку, он может позвонить по телефону, как вы считаете? (дети отвечают)

- А если этот школьник знает, что он совершил плохой поступок и боится, что его накажут? Да, друзья, может. Школьник имеет полное право позвонить на Телефон доверия и рассказать об этом.

- А если школьник разбил мамину любимую вазу и не знает, как в этом признаться? (дети отвечают) Да, ребята, он тоже может позвонить. И таких ситуаций может быть бесчисленное множество, но для детей всегда есть тот самый Телефон доверия, позвонив по которому, им обязательно помогут и подскажут, как выйти из сложной ситуации.

- Но есть и другие вопросы, по которым ребенок всегда может позвонить по номеру 8-800-2000-122 и проконсультироваться. Давайте с вами проведем так называемый мозговой штурм и набросаем на доске/листе флипчарта варианты, в каких случаях наш школьник мог бы позвонить по телефону доверия? (дети отвечают)

- А если он поссорился с другом и не знает, как помириться? А если боится выступить на сцене? Можно позвонить по Телефону доверия? (дети отвечают) Конечно, можно!

В процессе мозгового штурма соц. педагог/школьный психолог/ведущий фиксирует на доске/флипчарте вокруг нарисованного школьника ответы детей.

- А как вы считаете, можно ли звонить на Телефон доверия просто так, ради шутки? (дети отвечают)

Этот вопрос задается для того, чтобы дети понимали, что так звонить нельзя, так как пока кто-то балуется, может не дозвониться ребенок, которому действительно нужна помощь.

Часть 2. Видеопримеры (15 минут)

- А хотите посмотреть видеоролики про Телефон доверия? (дети отвечают)

Демонстрируются видеоролики

«Даже супергероям нужна помощь»:

«Рейджер» <http://youtu.be/JZGbwifq4nQ>

«Принцесса» http://youtu.be/8Hm_waR4_h0

«Воин» <http://youtu.be/Z5xzLmsZy7Q>

«Пиратка» <http://youtu.be/hPPu7RXjNLY>

После каждого ролика у детей спрашивают, что было в ролике, почему тому или иному ребенку из ролика стоит позвонить по Телефону доверия.

Видеоролик “Пункт приема детских страхов”:

<http://www.youtube.com/watch?v=oDwy2wOkMVg> - рекомендуется показывать последним.

Часть 3. Действие или продукт, который сделают школьники

3.1 Активная часть (10 минут)

В зависимости от уровня сплоченности класса, эмоциональной атмосферы и условий помещения ведущему урока предлагается на выбор провести упражнение на доверие «Свеча доверия» или упражнение на баланс в парах.

1. Упражнение «Свеча доверия»

- На нашем занятии наступило время доверия, и я предлагаю вам сделать упражнение, которое называется «Свеча доверия». Послушайте, пожалуйста, инструкцию. Сначала нужноделиться на 3-4 подгруппы (по 5 -7 человек). (дети разбиваются на группы)

- Теперь каждая подгруппа образует плотный круг, необходимо встать тесно друг к другу. (Участники встают, ведущий проверяет правильность положения в кругах)

Далее проводится демонстрация и объяснение техники безопасности.

- Для объяснения задания мне нужен помощник, кто хочет? (кто-то из участников выбирается) Каждый из вас, по очереди, будет свечой в центре круга. Нужно стоять прямо на обеих ногах, руки скрестить на груди, в идеале закрыть

глаза. Те, кто стоят в кругу, должны занять очень устойчивую позицию: выставить одну ногу вперед, перенести на нее вес тела, руки сильные, держим их на уровне груди. Задача свечи расслабиться и упасть спиной на руки одного из участников. А задача каждого в кругу удержать свечу, по очереди принимая ее на свои руки и передавая следующему. Все движения должны быть очень мягкими, не резкими. На каждого участника дается по 30 секунд, после моего сигнала в круг выходит новый участник, а тот, кто был «Свечой», встает на его место.

Очередность может определяться по желанию и готовности детей, либо ведущий может задать правило смены по часовой стрелке.

Демонстрация. Участник «Свеча» падает на руки одного из стоящих в кругу. Тот принимает его и передает вперед следующему участнику круга.

Ведущий контролирует выполнение, страхует «Свечу».

Участники выполняют упражнение.

- Упражнение закончилось, занимайте, пожалуйста, свои места.

У нас не так много времени, поэтому мы не сможем выслушать каждого из вас.

Предлагаю следующий выход из ситуации.

Я задаю вопрос, если это про вас, вы поднимаете руку.

- Кому удалось довериться?
- Может быть, кому-то было страшно или некомфортно во время упражнения?
- Кому понравилось быть в «Свечой» больше, чем в кругу?
- Кому, наоборот, больше понравилось быть Кругом?

2. Проводится упражнение на баланс. Дети разбиваются на пары. Во избежание лишней суеты - в проходах между партами выстраиваются те пары, которые состояются из детей, сидящих в крайних и среднем рядах. Остальные – перед доской. Проводится упражнение на баланс.

- Давайте посмотрим, насколько вы доверяете друг другу. Сможете ли вы помочь друг другу удержать равновесие? Сейчас я дам вам очень непростое задание. Но выполнять задание нужно очень осторожно, чтобы никто не упал и не ударился:

ведь доверие тоже очень хрупкая вещь. Те, кто нарушит правило безопасности, выбывает из игры. Готовы? (дети отвечают)

- Для начала встаньте спинами друг к другу так, чтобы спины опирались друг о друга (дети встают в парах спинами друг к другу)

- А теперь попробуйте вместе и одновременно сесть на корточки, не разрывая контакт спинами и опираясь друг о друга. Делать это нужно очень медленно и согласованно. Если не получается с первого раза, попробуйте снова. Начали! (дети выполняют задание)

- А теперь те, у кого получилось сесть, попробуйте точно также встать из положения сидя, опираясь на спины друг друга. Но помните о правиле безопасности! (дети выполняют задание)

В конце активной минутки детям выдаются браслеты с номерами телефонов доверия 8-800-2000-122.

3.2. Заключительное слово (5 минут)

- Дорогие дети, спасибо вам большое за вашу открытость и теплые сердца! Теперь вы всегда знаете, что в любом момент вам готовы помочь. Мы хотим пожелать вам поменьше сталкиваться в жизни с кризисными ситуациями и побольше радоваться жизни! Побольше улыбок, любви и хороших и преданных друзей!

Давайте еще раз повторим номер телефона доверия! Итак, подсказывайте:

Ведущий называет цифру: 8

Следующие цифры называете вы: 800

Ведущий называет далее: 2000

Дети: 122

Ведущий: бесплатно и анонимно

Давайте повторим все вместе: 8-800-2000-122

До новых встреч! Давайте поаплодируем друг другу! (аплодисменты)

Методические рекомендации по проведению в образовательной организации «Минуты детского телефона доверия»

Цель акции: мотивировать обучающихся и родителей обращаться за помощью на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.

В рамках акции необходимо организовать работу в образовательных организациях по одновременному информированию детей в 10-00 (для обучающихся первой смены) и в 14-00 (для обучающихся второй смены), на родительских собраниях о службе Детского телефона доверия и с просьбой записать единый общероссийский номер телефона в дневники и мобильные телефоны.

Предлагаемая информация для доведения до сведения детей:

«Телефон Доверия 8-800-2000-122 – Телефон детского доверия»

У каждого человека иногда случаются проблемы. Телефон Доверия дает возможность в такой ситуации получить поддержку, быть понятым и принятым, разобраться в том, что происходит, в спокойной обстановке и в разговоре с доброжелательным человеком и решить, какие шаги сделать.

Телефоны Доверия в настоящее время очень популярны во всем мире. Дети/подростки звонят и советуются, как лучше поступить. Ведь не в каждой ситуации хватает своего опыта, а решение нужно принять.

Ежедневно по всей стране психологи принимают около 2 тысяч обращений, а за 8 лет работы общее количество звонков перешло отметку в 8 млн. Сейчас к единому номеру подключено 222 организаций в 83 регионах России.

На телефонах доверия работают специально обученные специалисты – психологи. На некоторых Телефонах доверия могут работать даже прошедшие специальное обучение подростки – туда звонят те ребята, которым проще поговорить о наболевшем со сверстником, чем со взрослым.

Телефон доверия открыт для каждого человека. В том числе и для родителей. Не важен возраст, национальность, состояние здоровья звонящего. Основная идея

состоит в том, что любой человек имеет право быть принятым, выслушанным и получить помощь.

Человек может поделиться с консультантом Телефона доверия любой беспокоящей его проблемой.

Помощь на телефоне доверия всегда анонимна. Позвонивший и консультант не должны сообщать свою фамилию, адрес и другие данные. Еще, обращаясь на телефон доверия, человек может получить интересующую его информацию.

8-800-2000-122 – единый общероссийский номер детского телефона доверия – просто позвони в трудную минуту. Служба детского телефона доверия работает анонимно и бесплатно, с домашнего и мобильного телефонов.

Неделя психологии
Примерная программа
(Билютина С.Л., Кожанова Н.А.)

Цель: создание условий для формирования психологической культуры обучающихся и педагогов образовательной организации, содействие сохранению, укреплению психологического здоровья обучающихся и педагогов, приобщение к ценностям здорового образа жизни через инновационные технологии.

Задачи:

- повысить психологическую компетентность обучающихся, педагогов, родителей;
- содействовать развитию грамотной и здоровой личности обучающихся;
- способствовать формированию обучающихся коммуникативной культуры, ощущения взаимоподдержки и успеха;
- способствовать осознанию необходимости здорового образа жизни.

Категории участников: учащиеся 1–11 классов, педагоги образовательной организации, родители.

Неделя психологии основывается на идее содействия развитию у участников образовательного процесса таких основных духовных, нравственных качеств, как любовь, дружба, взаимопонимание, терпимость, уважение, взаимоподдержка, интерес к себе, как к личности, и к окружающим людям.

Основные рабочие принципы Недели психологии следующие:

- неделя должна быть целостной и законченной, то есть иметь психологически очерченные начало и конец, основную идею и девиз;
- необходимо использовать такие виды работы, которые делали бы каждый день неповторимым;
- события недели должны охватывать всю школу — всех детей и всех взрослых;
- мероприятия недели не должны мешать учебному процессу.

Исходя из основной идеи и вышеперечисленных принципов, определяются центральные мероприятия каждого дня Недели и сквозные мероприятия, связывающие между собой все дни (стенд «Неделя психологии и здоровья» «Психологические заборы», цитаты и афоризмы, развешиваемые на стенах школы, информация о проводимых мероприятиях, размещаемая в холлах).

Неделя психологии длится 5 дней. Все мероприятия Недели способствуют формированию благополучного психологического настроения и позитивной мотивации учащихся.

Программа проведения недели психологии и здоровья

День недели	Название дня	Проводимые мероприятия
Понедельник	<i>День психического здоровья</i>	1) Открытие недели психологии. 2) «Радуга настроений дня (Приложение 4). 3) Забор «Мои мечты...». 4) Игра «Следопыт» (Приложение 5). 5) Конкурс рисунков «Поделись хорошим настроением».
Вторник	<i>День детского телефона доверия</i>	1) «Радуга настроений дня. 2) Внеклассные мероприятия «Время доверять» . 2) Ларец радостных предсказаний (Приложениеб). 3) Конкурс сочинение - историй «Однажды Телефон доверия очень помог...». 4) Флешмоб «Каждый ребенок должен знать Телефон детского доверия».
Среда	<i>День физического здоровья</i>	1) Забор «Вести здоровый образ жизни – это классно, потому что...». 2) Флешмоб «Игровые переменки». 3) Спортивные соревнования. 4) «Радуга настроений дня.
Четверг	<i>День дружной семьи</i>	1) Забор «Семья важна для каждого человека...». 2) Акция «Письмо родителям» (Приложение 7). 3) Родительское собрание или встреча с родительской общественностью «Доверяем вместе» (Приложение 8). 4) Киноклуб для обучающихся. Просмотр тематических короткометражных видеороликов. 5) «Радуга настроений дня.
Пятница	<i>День духовного</i>	1) Игра «Тайный друг» (Приложение 9).

	здоровья	2) «Радуга настроений дня. 3) Письмо психологу «Поделись своим мнением о неделе психологии». 4) Выставка рисунков «Поделись хорошим настроением». 5) Подведение итогов Недели психологии
--	-----------------	---

Радуга настроений дня

Цель: вызвать интерес к себе, к осознанию собственного настроения и его влияния на окружающих; диагностика эмоционального состояния учащихся и педагогов.

В холле 1-го этажа вывешивается плакат «С каким настроением ты идешь сегодня учиться?». Рядом с плакатом находятся коробочки разных цветов: синяя, желтая, красная, зеленая, серая, черная. И большая коробка с белыми квадратиками 2*2.

Организатор, вручив входящему белый квадратик бумаги, предлагает опустить его в одну из разноцветных коробочек со словами: «Опусти, пожалуйста, этот квадратик в ту коробочку, цвет которой соответствует твоему сегодняшнему настроению».

Информация об учащихся и педагогах собирается отдельно.

Далее в холле вывешивается плакат с цветными диаграммами: «учащиеся», «педагоги». Рядом вывешивается интерпретация цветов.

Синий означает полное спокойствие, умиротворенность. Олицетворяет узы, которыми человек связывает себя с окружающим миром; объединение, чувство общности. Как говорят, это цвет верности, он также олицетворяет глубину чувств. Он является предпосылкой умения сопереживать, символом эстетических переживаний и созерцательности.

Всякий, кто отдает предпочтение синему цвету, нуждается в спокойном и упорядоченном окружении, свободном от беспокойства, потрясений и ограничений, в котором события развиваются плавно и традиционно, в котором отношения с другими людьми безмятежны и свободны от разногласий. Человек чувствует потребность в доверии к другим людям, и другие могут ему доверять.

Желтый — производит впечатление легкости и радости. Выражает несдержанность, рефлексивность, лучезарность, нематериальную радость. Освобождает от тяжести забот, проблем, ограничений. Символически соответствует теплу солнца, духу веселья. Это цвет надежды и ожидания большого счастья во всех

его бесчисленных формах. Он всегда направлен в будущее, рвется вперед к новому, современному, развивающемуся.

Всякий, кто отдает ему предпочтение, имеет сильное желание уйти от существующих трудностей, найти выход, который принесет освобождение. Но ему свойственны и склонность к переменам ради перемен, нетерпеливый поиск альтернативных решений, непостоянство.

Красный – символизирует состояние «расходования энергии». Он выражает жизненную силу, нервную активность, означает всевозможные склонности и желание получать результаты и добиваться успеха, импульсивность, волю к победе, стремление ко всему тому, что может способствовать насыщенности бытия.

Черный – считается наиболее мрачным цветом. Человек, который выбирает черный цвет, восстает против судьбы, склонен действовать опрометчиво и безрассудно.

Зеленый — выражает деятельную волю, упорство и целеустремленность, указывает на постоянство воззрений, самосознания и высокую оценку своего «Я».

Это «зеленое» поведение выражается в скрупулезной точности при проверке и осмыслении фактов, точной памяти, ясности изложения, способности к критическому анализу, логической последовательности. Серый— ни темный, ни светлый, абсолютно лишен каких-либо стимулирующих или психологических тенденций.

Серый цвет — это пограничный район между противоборствующими сторонами, «ничейная» земля, «железный занавес», по каждую сторону от которого свои методы, подходы, взгляды, свой мир.

Человек, отдающий предпочтение этому цвету, хочет от всего отгородиться, остаться свободным от каких-либо обязательств, ни в чем не принимать участия, укрыться от внешних влияний и стимулов. Участие этого человека в любом деле осуществляется дистанционно — он словно стоит в стороне и наблюдает за своими действиями. Этот цвет явно содержит в себе элемент утаивания.

«Следопыты».

Цель: стимулирование межличностного взаимодействия между учащимися и работниками школы.

Задачи:

обучение детей навыкам коллективной самоорганизации;

- развитие коммуникативных умений;
- сплочение детского и общешкольного коллектива;
- поднятие общего эмоционального тонуса;
- психологическая поддержка отдельных членов детского или взрослого коллектива;

До начала занятий староста класса берет у организаторов бланк со списком вопросов, оговаривает время, предоставленное на выполнение задания, определяет условия, например:

- классный руководитель не помогает;
- ответы должны быть точными, а не приблизительными;
- во время уроков выполнять задания категорически запрещено – нарушители выбывают из игры.

По окончании отпущенного на выполнение задания времени бланки с ответами обрабатываются организаторами, подсчитываются баллы и объявляются победители.

Бланк ответов к игре «Следопыт»

Класс _____

1. Сколько ступенек при входе в школу?
2. Сколько окон в коридоре на 1 этаже в начальной школы?
3. Сколько стульев в кабинете №5?
4. В каком классе больше всего учеников?
5. Как зовут директора школы?
6. Сколько цветочных горшков в кабинете №6?

7. Как зовут библиотекаря?
8. Есть ли домашние животные у учительницы 4 А класса?
9. Какое блюдо нравится учительнице 3 Б класса?
10. Назовите любимый фильм учительнице 2 Б класса?
11. Какого цвета шторы в кабинете №5?
12. Сколько дней в неделю ты учишься?
13. Сколько книг А.С.Пушкина есть в библиотеке нашей школы?
14. Придумайте четверостишие, первая строчка которого: «Мы любим нашу школу...»

Желаем успехов!!!

Бланк ответов к игре «Следопыт»

Класс _____

1. Сколько ступенек при входе в школу?
2. Сколько окон в коридоре на 2 этаже?
3. Сколько швейных машинок в кабинете труда?
4. Сколько плакатов в кабинете географии?
5. Сколько растет деревьев перед школой?
6. Сколько кнопок на клавиатуре компьютера?
7. Сколько плафонов в коридорах?
8. Когда начнутся осенние каникулы в этом учебном году?
9. Есть ли домашние животные у учителя биологии?
10. Сколько компьютеров в кабинетах информатики?
11. Где родился учитель физики?
12. Когда закончила школу заместитель директора по воспитательной работе?
13. Сколько книг Н.В. Гоголя есть в библиотеке нашей школы?
14. Придумайте четверостишие, первая строчка которого: «Мы любим нашу школу...»

Желаем успехов!!!

Ларец радостных предсказаний

Цель: поддержка каждого обучающегося, создание благоприятного эмоционального климата, получение положительных эмоций.

В специальный ящик складываются лучшие выражения и фразы, пожелания. Каждый, кто подходит к ларцу, может вытащить любую фразу. Ларец работает только на переменах. 2.

Акция «Письмо родителям»

Цель: создание благоприятного психологического климата через оптимизацию форм общения детей и родителей.

Задачи:

- укрепление детско-родительских отношений;
- формирование ценностного отношения детей к близким людям;
- получение позитивной обратной связи от родителей.

Письмо родителям

Здравствуй, мои дорогие родители (любимая мама, папа)

В этот особенный день я хочу рассказать о _____

Я не всегда бываю _____

Но я всегда _____

В настоящее время я мечтаю _____

Мне повезло, что у меня _____

Я очень хочу, чтобы ты не забыл(а) об очень важной для меня на данный момент вещи: _____

У меня всегда вызывает улыбку _____

Хочу пожелать тебе _____

Я бы с удовольствием подарил (а) тебе _____

Я вас (тебя) очень люблю, потому что _____

Удачи! Я...

Примерный план проведения встречи с родительской общественностью «Доверяем вместе!»

(с вариантами для родителей учащихся младших, средних и старших классов)

ЦЕЛЬ:

1. Информировать родителей о том, для чего предназначена и как работает служба детского телефона доверия.
2. Мотивировать родителей поощрять детей обращаться на детский телефон доверия в сложных случаях, когда не хватает поддержки.
3. Мотивировать родителей обращаться за помощью на детский телефон доверия в трудных ситуациях воспитания и общения с детьми.

ЗАДАЧИ:

1. Рассказать о службе детского телефона доверия как о виде психологической помощи.
2. Провести диспут на тему «10 главных вопросов о детском телефоне доверия».
3. Обсудить навыки помогающей поддержки.
4. Обсудить с родителями примерные вопросы, с которыми они и дети могут обратиться на телефон доверия.

ВЕДУЩИЕ: педагоги, классный руководитель, педагог – психолог.

Содержание	Рекомендации для педагога
<p>1. Информационный блок. «Детский телефон доверия – самый популярный и широко известный вид экстренной психологической помощи детям» В рамках Общенациональной информационной компании по противодействию жестокому обращению с детьми Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Общероссийский Детский телефон доверия 8-800-2000-122 работает в Воронежской области с 1 сентября 2010 года.</p> <p>Год от года растет количество обращений родителей по сложным проблемам воспитания и общения с детьми. Ежегодно психологи оказывают более 1 миллиона консультаций детям, подросткам, их родителям и</p>	<p><i>На классной доске слайды или надпись с указанием темы родительского</i></p>

педагогам. В сентябре 2018 года был зафиксирован более 8 тысяч звонков.

При звонке на этот номер в любом населенном пункте Российской Федерации со стационарных или мобильных телефонов дети, подростки и их родители, иные граждане могут получить экстренную психологическую помощь, которая оказывается специалистами действующих региональных служб, подключенных к единому общероссийскому номеру.

Конфиденциальность и бесплатность – два основных принципа работы детского телефона доверия. Это означает, что можно получить психологическую помощь анонимно и бесплатно и тайна обращения гарантируется.

Общение с психологом абсолютно анонимно: называть свое имя, фамилию адрес никто не потребует.

Счета за разговор, каким бы длительным он не получился, не последует: звонок с любого мобильного или стационарного телефона бесплатный.

Цель такой помощи – способствовать профилактике семейного неблагополучия, стрессовых и суицидальных настроений детей и подростков, защите прав детей и укреплению семьи.

В службе телефона доверия работают прошедшие специальную подготовку психологи-консультанты.

Их главная задача — снять остроту психоэмоционального напряжения, переживаний, которые испытывает звонящий в данный момент, и уберечь юного или взрослого собеседника от опрометчивых и опасных поступков.

Задача следующая:

- вместе с абонентом проанализировать ситуацию,
- выявить ее причины,
- подсказать алгоритмы выхода из сложившегося положения,
- мотивировать человека на то, чтобы он сам постарался решить проблему.

Основной контингент звонящих на телефон доверия – дети и подростки (около 60% всех звонков). Основные причины их обращений – проблемы взаимоотношений в подростковой среде – дружба и неприятие сверстниками, первая взаимная и безответная любовь, страх перед ЕГЭ,

собрания:

«Общероссийский номер Службы детского телефона доверия 8-800-2000-122»

В помещении вывешены плакаты о детском телефоне доверия, на партах разложены буклеты.

<p>отсутствие взаимопонимания с родителями и другие трудности нашего непростого времени.</p> <p>Интересна история возникновения Телефона доверия. Первый такой Телефон появился в 1953 году как форма помощи людям в кризисном состоянии – как профилактика суицидов. Англичанин Чад Вара объявил свой номер телефона и предложил звонить людям в любое время, если в их жизни возникают сложности, с которыми они сами не в состоянии справиться: когда они одиноки, растеряны или думают о том, чтобы покончить с жизнью. Он и не предполагал, что на него обрушится все время нарастающая лавина звонков. Несколько дней он справлялся с хлынувшими обращениями сам. Главное, что он понял за это время, - все звонившие, прежде всего, нуждались в дружеской помощи. Вскоре он пришел к выводу, что в одиночку ему с этим делом не справиться, и стал искать добровольных помощников. Из этой истории использования телефона для доступной помощи одних людей другим вскоре родилось всемирное движение людей, оказывающих эту помощь. Сейчас в мире существует целая четь служб экстренной помощи по телефону. Это популярный и широко известный вид профессиональной психологической помощи.</p>	
<p>2. Групповое обсуждение «10 главных вопросов о детском телефоне доверия»</p> <p>Прежде, чем обратиться в трудной ситуации за профессиональной помощью, многие люди обычно ищут поддержки у друзей, у коллег, в семье. Рассмотрим, как это происходит у детей.</p> <p>✓ Что делают Ваши дети, когда у них плохое настроение? Как они «сигналят» о том, что им плохо?</p> <p><u>Возможные ответы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Замыкаются ✓ Не хотят общаться ✓ Капризничают ✓ Злятся ✓ Жалуются кому-то ✓ Говорят об этом родителям <p>Если дети и подростки говорят о своем плохом настроении родителям – это признак доверия. Значит, они надеются, что взрослые помогут им найти способ справиться с таким состоянием.</p> <p>✓ Как Вам кажется, чего ребенок (подросток) ждет от родителей, когда у него плохое настроение в случае неудачи, волнения, огорчения?</p> <p>✓ Что Вы, как родители, можете сделать для них <u>дома, в семье</u> в следующей ситуации:</p>	<p><i>На доске заголовок:</i></p> <p>«Какой помощи дети ждут от родителей в случае неудачи, волнения, огорчения?»</p> <p><i>Запишите версии родителей об ожидаемой детьми помощи от них (для использования на следующем этапе обсуждения)</i></p> <p><i>Следите, чтобы внимание родителей не фокусировалось долго на советах, поощряйте поиск разных способов поддержки.</i></p> <p>В ходе обсуждения можно</p>

<p>Варианты для родителей учеников младших классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Если у ребенка мало или совсем нет друзей? ✓ Если Ваш ребенок говорит Вам, что кто-то из одноклассников часто его обзывает? ✓ Если ребенок волнуется перед каким-либо тестом, например, перед проверкой скорости чтения или знания таблицы умножения? <p>Варианты для родителей учеников средних классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Если Ваш ребенок поссорился со своим другом или подругой? ✓ Если Ваш ребенок говорит Вам, что кто-то из одноклассников часто его обзывает? ✓ Если Вашему сыну и дочери предстоит выполнить какое-либо задание на ловкость, скорость, физическую силу, и ребенок волнуется, не желая показаться слабым, неловким, неумелым – в общем, хуже других? <p>Варианты для родителей учеников старших классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Если Ваш сын поссорился со своей девушкой (Если Ваша дочь поссорилась со своим парнем)? ✓ Если Ваш сын (Ваша дочь) очень волнуется перед ЕГЭ? ✓ Если Вашему сыну или дочери ловкость, скорость, физическую силу, и подросток волнуется, не желая показаться слабым, неловким, неумелым – в общем, хуже других? <p><u>Возможные ответы для всех групп:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - что-то посоветовать - рассказать о похожем случае из своего детства - выслушать - ободрить - обнять - отвлечь, рассказать что-то веселое <p>✓ Что из этого списка Вам кажется самым важным?</p>	<p><i>демонстрировать рекламные видео ролики «10 главных вопросов о детском телефоне доверия»</i></p> <p><i>- сайт ДТД раздел «Медиа» (http://telefon-doveria.ru/events/)</i></p>
<p>3.Продолжение группового обсуждения. «Как поддержать друг друга в семье родителям и детям?»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ А как умеют Ваши дети поддерживать других членов семьи – братьев, сестер, родителей? ✓ Какими способами поддержки они уже владеют в своем возрасте? ✓ Как Вам кажется, с какого возраста дети должны уметь это делать? ✓ Где и как жизни это может пригодиться? ✓ Как Вы думаете, каким образом Вы могли бы научить их этому? 	<p><i>Акцентируйте внимание родителей на том, что взаимоподдержка в семье – очень важный навык. Он повышает сплоченность семьи, стрессоустойчивость всех ее членов и помогает быстрее и с минимальными издержками справиться с жизненными трудностями, периодически возникающими в нашей жизни.</i></p>

4. Информационный блок. «Какими умениями должен обладать хороший друг, помощник?»

Вот, что считают по этому поводу люди, многие годы занимающиеся поддержкой других людей. Чад Вара, организовавший первый телефон доверия, заметил, что хороший консультант на телефоне доверия выходит из дружелюбного человека, который обладает такими качествами:

- ✓ Не обсуждает других
- ✓ Больше выслушивает, чем советует
- ✓ Допускает, что при определенных обстоятельствах подобная трудная ситуация могла приключиться и с ним
- ✓ Заинтересован в другом человеке
- ✓ Разговаривает без всякой снисходительности, на равных

Согласитесь, это не простой набор качеств. Не все друзья или родители умеют так поддерживать и выслушивать. В этом нет ничьей вины. Просто в некоторых случаях действительно не так легко найти подходящий способ, который ободрит ребенка и придаст ему надежду и уверенность. Кроме того, в некоторых вопросах, ребенку не хочется не хочется волновать родителей, или он может бояться критики и активного вмешательства взрослых в те его дела, где для него важно справиться и разобраться самому.

Поэтому родителям важно поощрять детей пользоваться услугой детского телефона доверия.

В этих случаях помощь специалиста, который настроен дружелюбно и нейтрально (не испытывает волнения и недовольства) может оказаться весьма полезной и подходящей для ребенка. Примечательно, что позвонившие дети никогда не жалуются на родителей. Даже, если поводом для звонка послужила ссора с ними. Дети интересуются тем, что именно они сами могли бы предпринять в трудной ситуации. Дети всегда преданы своим родителям. А консультант использует все свое мастерство для поддержки ребенка и примирения близких.

Поэтому вскоре вслед за взрослыми телефонами доверия, были организованы телефоны доверия для детей. В настоящее время в России даже активно действует профессиональная Российская Ассоциация Детских телефонов доверия. В ее целях – обеспечить российским детям и подросткам качественную и профессиональную помощь в Службах детского телефона доверия.

Сравните с родителями данный список и список ожидаемой от них детьми помощи, который получился в ходе предыдущего обсуждения.

<p>5. Информационный блок. «Как работает Телефон Доверия»</p> <p>В Службе детского телефона доверия работают специально обученные специалисты – психологи. Телефон доверия дает возможность человеку, переживающему какие-либо трудности, получить поддержку, быть понятым и принятым, разобраться в сложной для него ситуации в более спокойной обстановке и решиться на конкретные шаги.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Телефон доверия открыт для каждого человека. В том числе и для родителей. Не важен возраст, национальность, состояние здоровья звонящего. Основная идея состоит в том, что любой человек имеет право быть принятым, выслушанным и получить помощь. - человек может поделиться с консультантом Телефона доверия любой беспокоящей его проблемой, особенно той, которую сложно обсудить с родными и знакомыми. - помощь на телефоне доверия всегда анонимна. Позвонивший и консультант не должны сообщать свою фамилию, адрес и другие данные. Достаточно просто назвать свое или вымышленное имя для удобства общения. - обращаясь на телефон доверия, человек может получить интересующую его информацию. 	<p><i>Рассказывая о телефоне доверия, акцентируйте внимание родителей на выделенных ключевых моментах.</i></p>
<p>б. Информация о Телефоне Доверия для детей и подростков</p> <p>В сентябре 2016 года запущен сайт «Детский телефон доверия»</p> <p style="text-align: center;">http://telefon-doveria.ru</p> <p>На сайте кроме информации о Детском телефоне доверия, проводимых конкурсах и мероприятиях действует ЧАТ.</p> <p><i>Дети, подростки и молодые люди до 18 лет, а также родители и другие лица, участвующие в воспитании ребенка, могут обратиться через этот чат к психологу только с уточняющими с вопросами о работе Детского телефона доверия и проблемах, по которым консультируют психологи телефона доверия. Чтобы получить психологическую помощь, наберите номер 8-800-2000-122.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Это безопасно - бесплатно и анонимно.</i></p>	<p><i>Расскажите родителям о том, где в школе размещена информация об общероссийском (или местном детском телефоне доверия).</i></p> <p><i>Порекомендуйте родителям внести номер в список контактов на своем мобильном телефоне. Выделите время для этого прямо на родительском собрании.</i></p> <p><i>Родителям учеников младших и средних классов порекомендуйте родителям и ребенку вместе внести номер в список контактов на мобильном телефоне ребенка.</i></p> <p><i>Родителям учеников старших классов рекомендуем:</i> <i>«Посоветуйте подросткам внести номер детского телефона доверия в свою базу контактов. Сделайте это по</i></p>

<p>ПОМОЩЬ ПО ТЕЛЕФОНУ ДОВЕРИЯ</p> <p>ОКАЗЫВАЕТСЯ АНОНИМНО И БЕСПЛАТНО!</p> <p>8-800-2000-122</p>	<p><i>возможности ненавязчиво и серьезно. Скажите, что Вы, родители, считаете это услугу важной, и сами уже сделали это».</i></p>
---	---

Игра «Тайный друг»

Цель: создание позитивной эмоциональной среды; развитие умений проявлять свое отношение к другим людям, воспитание искренности.

Об игре «Тайный друг» сообщается всем обучающимся образовательной организации

Каждому обучающемуся необходимо выбрать человека, который ему нравится, и стать его Тайным другом. Тайный друг старается сделать что-нибудь приятное своему избраннику. Это может быть подарок, помощь, добрая шутка, комплимент и т.д. Главное, чтобы адресат почувствовал твое внимание и заботу. Все знаки внимания должны быть неожиданными и анонимными.